

Правила

применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, АОО в МБОУ «СОШ № 3» на основании введения ограничительных мер и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1. В рамках организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий (Приказ Минобрнауки от 09.01.2014г. №2. п.5 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).
2. Дидактические средства обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривают учебные материалы и приёмы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, которые могут быть использованы при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя.
3. Методическую основу обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составляют:
 - электронные учебники;
 - интерактивные обучающие ресурсы;
 - электронные источники информации;
 - сетевые учебные материалы;
 - тренажеры, базы данных и знаний с удаленным доступом;
 - электронные библиотеки с удаленным доступом;
4. Учебные электронные материалы предполагают следующий регламент работы на компьютере с последующим перерывом для выполнения комплекса упражнений для глаз, физкультурных упражнений:
продолжительность непрерывного применения технических средств обучения составляет:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

5. Промежуточная аттестация проводится учителями в соответствии с календарно-тематическим планированием как в рамках традиционной классно-урочной формы организации обучения, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Результаты аттестации учащихся с применением дистанционных образовательных технологий отражаются в электронном журнале «Дневник.ру».
6. Функции учителей:
 - своевременная и качественная разработка электронных учебных материалов для образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - своевременный анализ работы обучающихся в образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - обеспечение отсутствия перегруза работы обучающихся при использовании дистанционных образовательных технологий;
 - контроль и своевременная оценка результатов;
7. Функции родителей (законных представителей):
 - выбор места для выполнения ребенком учебных заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - обеспечение безопасности, ответственность за жизнь и здоровье ребенка;
 - контроль над выполнением ребенком заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с регламентом;
 - контроль над выполнением гигиенических требований при работе обучающихся с компьютером.
8. Функции ученика:
 - выполнение учебных заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с регламентом в МБОУ «СОШ № 3» или в любом другом месте, где есть Интернет по согласованию с родителями (законными представителями);
 - соблюдение гигиенических требований при работе с компьютером.

Регламент

использования дистанционных образовательных технологий учителями-предметниками

1. Темы уроков при обучении использованием дистанционных образовательных технологий должны соответствовать темам электронного журнала и рабочей программы.
2. Учителя-предметники выкладывают подготовленные учебные материалы, ЦОР для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в «Дневник.ру».
3. Электронные материалы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий из сети Интернет могут транспортироваться только с сайтов, которые не содержат информацию,

попадающую под действие Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. По результатам выявленных проблем в ходе выполнения обучающимися контрольного электронного теста учителя-предметники в течение учебной недели осуществляют коррекционную работу по предметам в рамках классно-урочной системы обучения, индивидуальных, групповых занятий, консультаций.
5. Учителя-предметники осуществляют проверку выполненных заданий обучающимися с 15.00 час. до 17.00 час. текущего дня.
6. В рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учитель может использовать проведение онлайн уроков.
7. Время проведения онлайн мероприятий определяется заместителем директора по УР и учителем, который будет его проводить, и информация о сроках проведения доводится классными руководителями до сведения обучающихся и родителей доводится через «Дневник.ру».
8. Обучающиеся, подключившиеся позднее установленного времени, считаются опоздавшими на урок, о чём делается пометка в электронном журнале «Дневник.ру».
9. Если ученик не участвовал в онлайн мероприятии, то он обязан изучить этот материал самостоятельно и предоставить отчет учителю с 15.00 до 17.00 час. с указанием причины
10. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться учебные пособия на бумажных носителях (учебники и др.).

Регламент

использования дистанционных образовательных технологий обучающимися

1. Техническое оснащение рабочего места ученика.
Для использования дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо рабочее место, оснащенное компьютерной техникой: персональный компьютер, ноутбук, планшет.
2. Доступ обучающихся к электронным учебным материалам и заданиям начинается с 9:00 час., прекращается в 15.00 час. текущего дня.
3. Обучающимся необходимо заранее ознакомиться с расписанием уроков.
4. Обучающиеся, подключившиеся позднее установленного времени, считаются опоздавшими на урок, о чём делается пометка в электронном журнале «Дневник.ру».
5. Если ученик пропустил занятие в формате дистанционного обучения, он обязан изучить этот материал самостоятельно и предоставить отчет учителю не позднее следующего дня.

Исходное положение - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

Или:

Исходное положение - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

Исходное положение - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

Исходное положение - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - Исходное положение 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

**Расписание звонков на период с 1 апреля по 10 апреля 2020 г.
для обучающихся, которые находятся на свободном посещении**

№	Урок	перемена
1	9:00-9:30	5 минут
2	9:35-10:05	5 минут
3	10:10-10:40	5 минут
4	10:45-11:15	5 минут
5	11:20-11:50	5 минут
6	11:55-12:25	5 минут