

РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогов по организации удалённого обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Провести установочную беседу с родителями (законными представителями) на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного (удалённого) обучения обучающихся с ОВЗ.
2. Выяснить у родителей (законных представителей) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера/ планшета) и/или наличие дистанционного общения посредством мессенджеров «WhatsApp», «Viber», «Skype», «Telegram» и др.
3. Составить списки обучающихся, которые не имеют этих средств. Поставить в известность администрацию о данных обучающихся.
4. Наладить дистанционную связь – контакт с родителями обучающихся для установления дистанционного общения посредством мессенджеров «WhatsApp», «Viber», «Skype», «Telegram» для оперативной связи: вопрос - ответ).
5. Составить расписание «онлайн» уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютера, с учетом их индивидуальных возможностей (10-15мин. 1урок; всего3-4 основных урока).
6. Составить файлы – задания для текущего обучения (серии картинок, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам). Составить файл – задание для самостоятельной работы (или с родителем).
7. Составить файлы – задания для контроля усвоенного программного материала.
8. Довести до сведения родителей (законных представителей) задания для обучающихся. Дать им рекомендации по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.
9. Дать рекомендации родителям (законным представителям) по организации досуговой деятельности ребенка в семье:
 - ✓ Игра в развитии детей
 - ✓ Игры с правилами (настольно-печатные игры)
10. Дать рекомендации родителям (законным представителям) по использованию эффективных способов обучения детей в случаях трудностей объяснения материала.

