

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 3»
Н.А. Авдюкова
18 апреля 2020 г.



Отчет по результатам самообследования за 2019 год

Г. Артемовский, 2020

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Руководитель	Авдюкова Наталья Алексеевна
Адрес организации	623784, Свердловская обл., г. Артемовский, ул. Лесная, 23
Телефон, факс	+7(343) 632-90-54
Адрес электронной почты	mou_sosh3@inbox.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа http://newart.uralschool.ru/ Свердловская обл. , г. Артемовский, ул. Комсомольская,18
Лицензия	№ 174438 от 27.08.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7653 от 24.12.2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МБОУ «СОШ № 3») оказывает образовательные услуги, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Целевыми ориентирами МБОУ «СОШ № 3» является создание условий для достижения обучающимися уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации всех уровней образования.

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

В соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

3. Организация образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся по уровням образования на конец 2019 года

ООП НОО (ФГОС) осваивают учащиеся 1 – 4 классов в количестве 158 человек.

- 1 «А» класс – 20 человек
- 1 «Б» класс – 20 человека
- 2 «А» класс – 21 человека
- 2 «Б» класс – 23 человека
- 3 «А» класс - 16 человека
- 3 «Б» класс – 22 человек
- 4 «А» класс – 19 человек
- 4 «Б» класс - 15 человека

ООП ООО (ФГОС) осваивают учащиеся 5 - 9 классов в количестве 160 человек.

- 5 «А» класс – 23 человека
- 5 «Б» класс – 9 человека
- 6 «А» класс – 20 человек
- 6 «Б» класс – 17 человека
- 7 «А» класс – 17 человека
- 8 класс – 17 человек
- 9 «А» класс – 14 человек
- 9 «Б» класс – 12 человек

ООП СОО (ФК ГОС) осваивают учащиеся 10-11 классов в количестве 22 человек

- 10 класс – 11 человек
- 11 класс – 9 человек

АООП для обучающихся с задержкой психического развития осваивают учащиеся 1-9 классов в количестве 36 человек, из них 19 человек в коррекционном классе 7 вида, 1 человек находится на индивидуальном обучении, 14 человека инклюзивно в общеобразовательном классе.

- 1 «Б» класс – 2 человека
- 2 «А» класс – 2 человека
- 2 «Б» класс – 1 человек
- 4 «А» класс – 1 человек
- 5 «Б» класс – 10 человек
- 6 «А» класс – 1 человек
- 6 «Б» класс 3 человека
- 7 «Б» класс – 9 человек
- 8 класс – 3 человека
- 9 «Б» класс – 4 человека

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

осваивают учащиеся 1-7 классов в количестве 7 человек, из них 6 человека в коррекционном классе, 1 человек на индивидуальном обучении.

- 2 «А» класс – 1 человек
- 5 «Б» класс – 2 человека
- 7 «Б» класс – 4 человека

3.2. Формы обучения:

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО
Очная	156	142	20
Заочная	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-

3.3. Обучение по индивидуальным учебным планам (на момент проведения экспертизы):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО
обучения по индивид. учебному	-	-	-

плану (не на дому)			
обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед. справке)	1	-	-

3.4. Режим работы

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут

4. Содержание образовательного процесса

4.1 Программы, реализуемые образовательной организацией (отметить знаком "+"):

По авторству	Рекомендованные МО РФ			*Авторские (указать предмет)			Другие		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
По уровню									
- основные общеобразовательные	+	+	+						
- углубленные									
- профильные									
- адаптированные основные общеобразовательные	+	+							

* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

4.2. Сведения о структуре основных общеобразовательных программ

Структура образовательной программы Учреждения школы соответствует требованиям ФГОС (1-4, 5-9 классы), ФК ГОС (10-11 классы). Структура ООП состоит из 3 блоков: целевого, содержательного, организационного.

Содержание общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС; среднего общего образования – ФК ГОС и НРК.

Рабочие программы по учебным предметам (1-9 классы) составлены на основе ФГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, примерных программ по предметам.

Рабочие учебные программы (10-11 класс) разработаны по всем предметам на основе примерных программ, в которых отражен минимум содержания образования.

4.3. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Сведения о соответствии учебных планов по заявленной для государственной аккредитации ООП ФГОС и ФК ГОС.

Сведения о соответствии учебного плана по заявленной для государственной аккредитации ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)	соответствует
5	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)	соответствует
6	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)	соответствует
7	объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
10	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
11	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
12	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует

Сведения о соответствии учебного плана по заявленной для государственной аккредитации ООП начального общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС)	соответствует
2	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФК ГОС)	соответствует
4	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФК ГОС)	соответствует
5	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФК ГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)	соответствует
6	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФК ГОС)	соответствует
7	объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФК ГОС)	соответствует
8	наименования дисциплин (должны соответствовать ФК ГОС)	соответствует
9	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
10	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует

11	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
12	продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
12	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует

Сведения о соответствии учебного плана по заявленной для государственной аккредитации ООП основного общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС)	соответствует
2	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФК ГОС)	соответствует
4	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФК ГОС)	соответствует
5	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФК ГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)	соответствует
6	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФК ГОС)	соответствует
7	объемы времени, отведенные на учебные циклы и раздел ФК ГОС (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
10	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
11	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
12	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13	-количество экзаменов в учебном году;	соответствует
14	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует

Сведения о соответствии учебного плана по заявленной для государственной аккредитации ООП среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС)	соответствует
2	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФК ГОС)	соответствует
4	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФК ГОС)	соответствует
5	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФК ГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)	соответствует
6	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФК ГОС)	соответствует
7	объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не	соответствует

	менее объемов, установленных ФК ГОС)	
8	наименования дисциплин (должны соответствовать ФК ГОС)	соответствует
9	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
10	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
11	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
12	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13	-количество экзаменов в учебном году;	соответствует
14	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует

4.4. Сведения о наличии рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, календарного учебного графика и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по всем учебным предметам ООП, в том числе по АООП	Да
2	Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности	Да
3	Наличие годового календарного учебного графика	Да
4	Наличие контрольно-измерительных материалов (Фонд оценочных средств)	Да

ВЫВОД: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

5. Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ № 3» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по всем образовательным программам на 93% (учитель начальных классов), что позволяет вести обучение по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения, а также осуществлять дополнительное образование школьников. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к должности «учитель», а также требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

Состав	Количество педагогов
Всего:	26 в том числе 3 совместителя
Директор	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Социальный педагог	1/1 категория
Педагог-психолог	1/1 категория
Библиотекарь	1
Учителя высшей категории	4/11%
Учителя 1 категории	20/76%
Соответствие занимаемой должности	2/7%
Количество педагогов, прошедших семинары, курсы повышения квалификации	14/54%

Кадровое обеспечение в нашей школе для выполнения государственной функции школы хорошее. Педагогический коллектив школы состоит из 26 педагогов (3 совместителя), 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, 1 библиотекаря. Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет.

Работники школы, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

«Ветеран труда» - 4 человека

«Ветеран труда Свердловской области» - 5 человек

«Отличник народного просвещения» - 2 человека

знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 человека

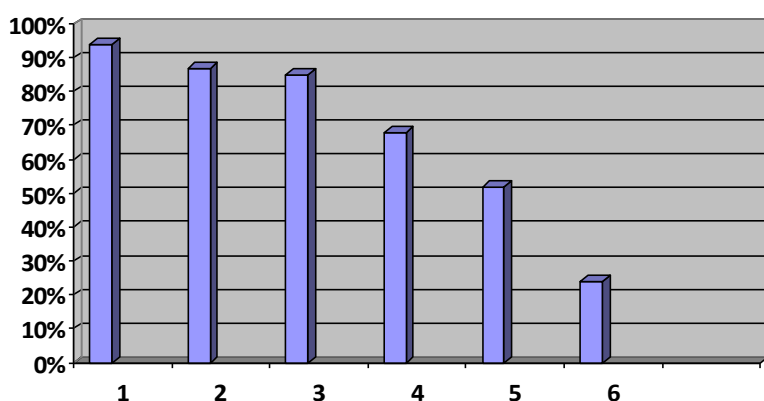
Победители конкурса лучших учителей РФ - 2 человека

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ - 6 человек

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 10 человек

Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области - 1 человек

В МБОУ «СОШ № 3» созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (взаимодействие с учреждениями дополнительного образования)

*Технологии,**используемые**педагогами**школы*

Где: 1 – технологии здоровьесбережения (94%);

2 – игровые технологии (87%);

3 – лично – ориентированные технологии (85%);

4 – технология проблемного обучения (68%);

5 – технология проектной деятельности (52%);

6 – прочие технологии (24%).

Таким образом, наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии лично-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

За последние три года значительно повысилась компьютерная грамотность педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ-технологий и применению их в образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся с 2012 году в 1-11 классах введен и успешно функционирует электронный дневник. В 2018 году школа перешла на Дневник.ру.

6. Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Площадь кабинета (кв.м.)	Перечень основного оборудования учебных кабинетов
	Количество учебных кабинетов	21/1105,6	
	Из них:		
	-на ступени начального образования	7/815,8	Модульная система экспериментов- 2 шт

			Система контроля и мониторинга качества -2 шт Специализированное место для хранения мобильных компьютеров -2 шт Документ камера-2 шт Интерактивная доска Smart 660 - 6 шт Мультимедийный проектор Epson -6 шт Компьютер -7 шт
- на ступени основного и среднего образования		14/815,8	
1	Кабинет русского языка и литературы 2	92,4	Интерактивная доска Smart 660 1 шт Мультимедийный проектор короткофокусный 1 шт Компьютер 2 шт МФУ samsung SCX-4200 -2 шт
2	Кабинет иностранного языка 1	47,0	Интерактивная доска Smart 660 1 шт Мультимедийный проектор EPSONEMP-S5- 1 шт Системный блок inWIN -1 шт Монитор samsungsyngmaster 793- 1 шт МФУsamsung SCX-4200 -1 шт
3	Кабинет история, право обществознание 1	40,7	Интерактивная доска Smart 660 1 шт Мультимедийный проектор короткофокусный 1 шт Компьютер 1 шт МФУ samsung SCX-4200 -1 шт
4	Кабинет математики 1	48,8	Интерактивная доска comoprs 20 660 1 шт Мультимедийный проектор короткофокусный benqmxh 16 st 1 шт Компьютер 1 шт МФУ samsung SCX-4600 -1 шт

	Кабинет биологии и химии 1	85,3	Интерактивная доска Smart 660 1 шт Мультимедийный проектор 1 шт Компьютер 1 шт МФУ samsung SCX-4200 -1 шт Цифровая лаборатория по биологии (комплект учителя)-1 шт Цифровая лаборатория учащегося по биологии-13 шт Цифровая лаборатория учащегося по физиологии-13 шт Набор для микроспаривания по биологии – 1 шт Набор для обнаружения дыхательного газообмена у растений -1 шт Набор для демонстрации всасывания воды корнями -1 шт Прибор для сравнения углекислого газа вдох и выдох -1 шт Прибор для демонстрации водных свойств почвы -1 шт Стол демонстрационный для химии -1 шт
	Кабинет географии 1	65,4	Система контроля и мониторинга качества знаний -1 шт Мультимедийный проектор EPSONEMP-S5- 1 шт Доска аудиторная белая -1 шт Интерактивное копирующее устройство - 1 шт Ноутбук DNS- 1 шт Мультимедийный проектор EPSONEMP-S5- 1 шт Компьютер -1 шт
7	Кабинет физики 1	83,1	Компьютер- 1шт МФУ samsung SCX-4200 -1 шт Кафедра -1 шт Интерактивная доска Smart 660 1 шт Мультимедийный проектор -1 шт
8	Кабинет информатики 1	81,3	Настенное крепление Epson – 1шт Системный блок учителя -1 шт Приставные громкоговорители к доске -1 компл Рабочее место ученика Монитор Aser LSD (р.м. учителя) 1 шт Мультимедийный проектор Epson -1 шт Экран настенный COmic

			1801*180- 1 шт Рециркулятор СПДС-60Р-1 шт МФУ samsung SCX-4200 -1 шт
9	Кабинет технология 1	49,2	Машина швейная Family SL 3004-4 in Ноутбук Toshiba L 30-113
10	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности, 1	49,8	Компьютер 1 шт Класс ОБЖ -1 комплект
11	Спортивный зал	656,0	
12	музыка	38,4	музыкальный центр LG -1 шт интерактивное копиустройство - 1 шт мультимедийный проектор-1 шт синтезатор CasioWK -370-1 шт экран настенный -1 шт ноутбук -1 шт телевизор -1 шт
14	Медицинский кабинет	29,4	Спирометр- 1 Ширма 2-х секционная-1 Кушетка смотровая-2 Шкаф 1 створчатый-2 Облучатель бактерицидный-2 Ромтомер-1 Весы-2 Холодильник Бирюса-1 Холодильник Daewoo -1 Монитор-1 Системный блок-1 Шкаф металлический-1 Стол тумбовый-1
15	Библиотека 1	90,6	Монитор -1 Принтер-1
16	Столовая	204,7	
17	Актовый зал 1	123,1	

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемым в МБОУ «СОШ № 3», соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

7. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ. Оценка востребованности выпускников.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 329 обучающихся:

- в начальной школе обучалось - 158 человек
- в основной школе – 150 человек
- в старшей школе – 21 человек

Результаты года представлены в таблицах:

Анализ успеваемости по итогам 2018-2019 года

Уровень	Численность обучающихся, закончивших уч.год отличием	Закончивших учебный год на «4» и «5»	Закончивших учебный год на «3»	Оставшихся на повторный курс обучения
2 – 4 кл. (без учета 1ых кл)	16	38	47	4
5-9 кл.	2	39	96	6
в том числе 9 кл.	0	8	26	1
10 – 11 кл.	0	5	16	0
в том числе 11 кл.	0	3	8	0
Итого:	18	82	159	10

Качество успеваемости за последние 4 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
По школе	31%	31%	29%	35%

Выводы и рекомендации: Анализ итогов успеваемости учащихся за 4 года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся колеблется в пределах одного уровня, что соответствует допустимому, хотя не является высоким. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все мероприятия, запланированные на текущие учебные годы, выполнены. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо учителям-предметникам продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска». Руководителям МО рассмотреть на заседаниях МО итоги за 4 года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы со слабыми и отстающими учащимися. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Аналитическая справка по итогам проведения олимпиад за 2 года

Основными целями и задачами Олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

2019-2020 учебный год

Предмет	Ф.И. ученика	Кл.	Место	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Лотина Ольга	8	призер	Бондаренко Л.А.
	Мельник Лилия	10	призер	
ОБЖ	Казанца Виктория	8	победитель	Ткачев А.И.
	Виниченко Елизавета	8	призер	
Литература	Сосновских Дана	9	призер	Кулакова И.В.

	Смирнова Анастасия	10	призер	Бондаренко Л.А.
Обществознание	Лотина Ольга	8	победитель	Леонтьева О.А.
	Казанцева Виктория	8	призер	

Год	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2018-2019	0	6
2019-2020	2	6

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2018 и 2019 годов можно отметить стабильный результат, несмотря на изменение модели проведения муниципального этапа ВсОШ 2019 года. Таким образом, учителям предметникам и администрации школы необходимо:

1. Широко привлекать воспитанников и учащихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д.

2. Обеспечить организацию консультативной помощи для воспитанников и учащихся по подготовке к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д.

3. Обеспечивать высокий уровень компьютерной грамотности, использование информационно-коммуникационных технологий на различных учебных предметах.

4. Укреплять сотворчество, создавать условия для диалога в учебном процессе, развития исследовательской среды.

При оптимизации работы с одарёнными учащимися необходимо решить следующие **задачи**:

- выявление и привлечение одаренных детей к различным формам работы;
- создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей;
- проведение мероприятий с целью демонстрации достижений детей в различных сферах деятельности;
- стимулирование одаренных детей;
- формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства наставников одаренных детей и стимулирование их работы.

В работе с высоко мотивированными и одарёнными детьми **необходимо реализовывать следующие принципы**:

1. применение междисциплинарного подхода;
2. углубленное изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;
3. насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;
4. поощрение результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;
5. поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
6. поощрение движения к пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признанию своих способностей;
7. оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
8. установка на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9-ых и 11-ого классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году;

-совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов

государственной итоговой аттестации;

-формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с августа 2018 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ФИПИ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и т.д.

В течение 2018/2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018/2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2018, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2018, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих районных МО, методических семинарах.

Обучающиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), которое введено в качестве допуска к ГИА. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА проводилось психологом школы Шелковской О.А. и включало диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9 и 11 классов.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл по предмету		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	66,5	70	68,48
Математика	4 база 45 профиль	4 база 46 профиль	4,3 база 56,8 профиль
Физика	45	54	
Химия	39	51	71
Биология	52	42	58
История	51		
Обществознание	57	59	57
Литература		65	
Информатика			59

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), истории, литературе, биологии, химии, физике, географии. Однако один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог по обществознанию и биологии. В связи с этим, на 2019-2020 учебный год запланированы следующие мероприятия:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля в 9-ом классе, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей- предметников и родителей.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	Средний балл по предмету		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	31	29	30
Математика	16	13	10
Физика	0	19	
Химия	33	21	14
География	0	25	23
Биология	20	20	19
История	0	0	
Обществознание	25	27	27
Информатика	14,7	12	12

По сравнению с 2017-2018 учебным годом отмечается отрицательная динамика результатов ОГЭ по следующим предметам: математика – 3 балла, химия – 7 баллов, география – 1 балл. В связи с этим, на 2018-2019 учебный год запланированы следующие мероприятия, способствующие повышению результатов ОГЭ:

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);
- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, проверочных и диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2019 года;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля в 9-ом классе, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей- предметников и родителей.

В 2018-2019 учебном году 4 человека сдавали экзамен в форме ГВЭ. Все они прошли экзаменационные испытания успешно.

8. Воспитательная деятельность школы.

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №3», включающая в себя общешкольные и классные мероприятия проводится в едином образовательном и воспитательном пространстве. Целевым ориентиром в воспитательной работе МБОУ «СОШ №3» являются соответствующие нормативные документы в своей совокупности.

Актуальность воспитательной системы МБОУ «СОШ №3»:

состоит в создании оптимальных условий для социализации, самоопределения и самовыражения обучающихся, для организации духовно-нравственного развития и воспитания детей в рамках воспитательного пространства ОУ на основе педагогических технологий, традиций, приоритетных направлений, инфраструктуры, предполагающей продуктивную творческую совместную деятельность всех участников образовательного процесса;

- предполагает взаимодействие МАОУ «СОШ №3» с учреждениями дополнительного образования детей и иными социальными институтами с целью реализации задач воспитательной деятельности.

- Формулирует и раскрывает основные условия повышения эффективности совместной деятельности школы и семьи.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания.

Цель воспитательной системы - создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Задачи:

1. Воспитание личности, способной к духовному развитию, реализующей творческий потенциал.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования стремления к здоровому образу жизни.

3. Создание условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Выявление и работа с одаренными детьми. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Способствовать повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания.

5. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Повысить роль школьного ученического самоуправления в жизнедеятельность школы.

7. Создать условия для развития банка педагогических идей.

8. Создание условий для активного и полезного взаимодействия с семьей.

9. Формирование системы работы с социальными партнерами.

Реализация целей и задач воспитательной системы школы формирует воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребёнка с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.

Направления воспитательной работы:

1. Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины.

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья

5. Трудовое воспитания и профессиональное самоопределение

6. Общекультурное

7. Интеллектуальное

8. Экологическое

Целью воспитательной работы в школе является формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства,

содействие развитию индивидуальности учащихся, посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные **направления** воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет Старшекласников.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами совета старшекласников

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Сформирован отряд ГБДД, который осуществляет профилактическую деятельность по БДД, выступает с агитбригадой в школе и детском саду, участвует в различных акциях.

В школе организована работа волонтерского отряда «Данко», деятельность которого направлена на оказание помощи старшим, профилактической деятельности, работе с учащимися

начальной школы (организация игр на переменах, тематические минутки), организационные мероприятия школьного и муниципального уровня.

Школа присоединилась к всероссийскому движению «ЮНАРМИЯ», создав отряд Юнармейцев, которые изучают основы военного дела, строевую подготовку, участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях движения «ЮНАРМИЯ»

Научно-исследовательская и профориентационная работа: в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, активно участвуют в традиционном Дне наук.

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

Аналитическая справка по воспитательной работе МБОУ «СОШ №3» на конец 2019 года
Банк данных

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Уровень мероприятия (районный, окружной, областной, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Результат участия	Ф.И.О. (полностью) педагога (руководителя), должность
Антипенская Алина Романовна	муниципальный	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Сказки А.С. Пушкина"	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Томилова Екатерина Александровна	муниципальный	олимпиада по английскому языку издательства Макмиллан	призер	Панасова Татьяна Григорьевна
Карфидова Полина Евгеньевна	муниципальный	олимпиада по английскому языку издательства Макмиллан	призер	Панасова Татьяна Григорьевна
Пономарев Кирилл Сергеевич	всероссийский	онлайн олимпиада Учи.ру по математике	победитель	Симоненко Ольга Александровна
Ждамиров Андрей Леонидович	всероссийский	олимпиада "Заврики" по русскому языку	призер	Трушникова Наталья Леонидовна
Костин Евгений Константинович	всероссийский	олимпиада "Заврики" по русскому языку	призер	Трушникова Наталья Леонидовна
Хамиев Михаил Игоревич	всероссийский	олимпиада "Заврики" по русскому языку	победитель	Трушникова Наталья Леонидовна
Хамиев Михаил Игоревич	всероссийский	олимпиада Учи.ру по окружающему миру	победитель	Трушникова Наталья Леонидовна
Хамиев Михаил Игоревич	всероссийский	олимпиада "Заврики" по математики	победитель	Трушникова Наталья Леонидовна
Буланов Николай Владимирович	муниципальный	общественно-политическая игра-квест "Я иду на выборы"	1 место	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Потоскуева Софья Алексеевна	муниципальный	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	победитель	Кулакова Ирина Владимировна

Черноскутова Арина Андреевна	муниципальный	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Лотина Ольга Сергеевна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	победитель	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Казанцева Виктория Ивановна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Смирнова Анастасия Александровна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по литературе	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Сосновских Дана Алексеевна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по литературе	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Казанцева Виктория Ивановна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	победитель	Ткаче Анатолий Иванович
Виниченко Елизавета Александровна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	призер	Ткаче Анатолий Иванович
Мельник Лидия Романовна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Лотина Ольга Сергеевна	муниципальный	муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Серебрякова Александра Алексеевна	муниципальный	конкурс исследовательских проектов "Тебя ж как первую любовь ...", посвященный А.С. Пушкину	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Силина Татьяна Александровна	муниципальный	общественно- политическая игра-квест "Я иду на выборы"	3 место	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Айвазян Илона Самвеловна	муниципальный	фестиваль "Мир без границ"	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Кузовлева Дарья Денисовна	муниципальный	фестиваль "Мир без границ"	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Буланов Леонид Владимирович	муниципальный	фестиваль "Мир без границ"	призер	Кулакова Ирина Владимировна
Виниченко Елизавета Александровна	муниципальный	"Президентские спортивные игры" (баскетбол)	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Иванова Виктория Анатольевна	муниципальный	"Президентские спортивные игры" (баскетбол)	призер	Лапина Маргарита Анатольевна

Кузнецова Валерия Викторовна	муниципальный	"Президентские спортивные игры" (баскетбол)	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Скутина Мария Алексеевна	муниципальный	"Президентские спортивные игры" (баскетбол)	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Яговитин Юрий Дмитриевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Лавренцов Александр Сергеевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Писчиков Данил Андреевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Мякишев Евгений Николаевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Новгородов Павел Александрович	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Холоткова Софья Ивановна	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Дудина Полина Дмитриевна	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Пузанова Марина Алексеевна	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Иванова Виктория Анатольевна	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Виниченко Елизавета Александровна	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивные надежды"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Иванов Никита Дмитриевич	муниципальный	турнир по баскетболу, посвященный 85- летию Свердловской области	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Шастов Евгений Андреевич	муниципальный	турнир по баскетболу, посвященный 85-	призер	Лапина Маргарита Анатольевна

		летию Свердловской области		
Шастов Андрей Андреевич	муниципальный	турнир по баскетболу, посвященный 85- летию Свердловской области	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Соловьев Семен Евгеньевич	муниципальный	турнир по баскетболу, посвященный 85- летию Свердловской области	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Кожевников Евгений Романович	муниципальный	турнир по баскетболу, посвященный 85- летию Свердловской области	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Семенов Вячеслав Евгеньевич	муниципальный	турнир по баскетболу, посвященный 85- летию Свердловской области	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Новгородов Павел Александрович	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивная юность"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Хорьков Никита Александрович	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивная юность"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Писчиков Данил Андреевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивная юность"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Яговитин Юрий Дмитриевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивная юность"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Новгородов Андрей Алексеевич	муниципальный	турнир по баскетболу "Спортивная юность"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Гусева Ирина Павловна	муниципальный	"Познай истину"	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Сосновских Дана Алексеевна	муниципальный	"Познай истину"	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Филиппова Татьяна Олеговна	муниципальный	"Познай истину"	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна

Мельник Лидия Романовна	муниципальный	"Познай истину"	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Серебрякова Александра Алексеевна	муниципальный	"Познай истину"	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Хасанов Тимур Игоревич	муниципальный	"Познай истину"	призер	Леонтьева Оксаана Анатольевна
Деева Анна Артемовна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Мельник Наталья Александровна
Вачаева Виктория Андреевна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Митрохова Александра Дмитриевна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Богаутдинова Алина Константиновна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Куклина Варвара Сергеевна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Мельник Наталья Александровна
Котельникова Елена Сергеевна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Мельник Наталья Александровна
Скутина Мария Алексеевна	муниципальный	конкурс ИЗО "Осенний салон"	призер	Бондарекно Людмила Анатольевна
Хасаанов Данил Игоревич	всероссийский	соревнования по русскому силомеру "Сила РДШ"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Князьков Тимофей Сергеевич	муниципальный	конкурс рисунков по стихам С.А. Есенина	призер	Трушникова Наталья Леонидовна
Кузнецов Богдан Евгеньевич	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Гуськов Денис Сергеевич
Опарин Алексей Евгеньевич	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Седых Дмитрий Константинович	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Айнулина Рената Шамилевна	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Гуськов Денис Сергеевич
Скутина Светалана Сергеевна	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна

Щупова Олеся Сергеевна	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Гуменюк Дмитрий Сергеевич	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Суховеева Ирина Леонидовна	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Гуськов Денис Сергеевич
Галюдинов Вадим Русланович	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Мальшева Яна Анатольевна	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Дудин Глеб Сергеевич	муниципальный	соревнования по кроссфиту для обучающихся 3-4 классов	призер	Лапина Маргарита Анатольевна
Земцова Кристина Витальевна	муниципальный	конкурс ДПИ "Уральский сувенир"	победитель	Коковина Татьяна Аркадьевна
Филиппова Татьяна Олеговна	муниципальный	конкурс ДПИ "Уральский сувенир"	победитель	Кулакова Ирина Владимировна
Лотина Ольга Сергеевна	муниципальный	конкурс ДПИ "Уральский сувенир"	победитель	Бондарекно Людмила Анатольевна
Виниченко Елизавета Александровна	муниципальный	конкурс ДПИ "Уральский сувенир"	победитель	Бондарекно Людмила Анатольевна
Иванов Никита Дмитриевич	муниципальный	легкоатлетическая эстафета на призы Никоновой Л.Н и Ретнева С.А.	победитель	Лапина Маргарита Анатольевна
Чулков Александр Павлович	муниципальный	легкоатлетическая эстафета на призы Никоновой Л.Н и Ретнева С.А.	победитель	Лапина Маргарита Анатольевна
Алиев Назим Назим Оглы	муниципальный	легкоатлетическая эстафета на призы Никоновой Л.Н и Ретнева С.А.	победитель	Лапина Маргарита Анатольевна
Листопад Анатолий Анатольевич	муниципальный	легкоатлетическая эстафета на призы Никоновой Л.Н и Ретнева С.А.	победитель	Лапина Маргарита Анатольевна

Иванов Никита Дмитриевич	муниципальный	легкоатлетическая эстафета на призы Никоновой Л.Н и Ретнева С.А.	победитель	Лапина Маргарита Анатольевна
Пономарев Кирилл Сергеевич	областной	соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных"	призер	Лапина Маргарита Анатольевна

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным, а день самоуправления прошел в новой форме учебной квест-игры.
- В форме театрализованных представлений прошли мероприятия, посвященные Дню матери и Новый год, благотворительный концерт к Дню пожилого человека.
- На высоком уровне прошли спортивно-патриотические мероприятия, приуроченные к месячнику защитников Отечества.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану шли мероприятия, к Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Интересно прошли единые тематические информационные часы на разные темы.
- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Развивать движение «ЮНАРМИЯ»
8. Расширить волонтерское движение.
9. Активизация школьного самоуправления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Никонова Анастасия Валерьевна

Действителен с 08.03.2021 по 08.03.2022