

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
623784 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лесная, 23, тел. (343 63) 2-90-64,
e-mail: mou_sosh3@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3»

протокол от 25.06.2021 № 12



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
В. Никонова
№ 09 от 25.06.2021

Учебный план внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Во ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности в основном соответствует требованиям ФГОС;

Происходит информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структурных направлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки

России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Характеристика нового содержания, структуры, организации внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное.
- 2. Духовно-нравственное.
- 3. Социальное.
- 4. Общеинтеллектуальное.
- 5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных традициях;

- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- развитие навыков ориентирования на местности;
- развитие навыков безопасности жизнеобеспечения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта практической деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов на НПК.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие
- стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планируемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- приобретение социального опыта.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Название программы	ФИО руководителя	Количество часов				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1. Спортивное:	«Юный баскетболист»	Лапина М.А.				2	2
	«Шахматы»		1	1	2	2	6
	«Самбо»		1	1	1	1	4
2. Духовно-нравственное	«Азбука здоровья»	Иванова Т.В.		1			1
	«Школа добрых дел»	Кара В.В.			1		1
3. Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Трушникова Н.Л.	1			1	2
	«Учимся создавать проекты»	Халезова Н.Г.				1	1
	«Умники и умницы»	Давыдова Н.А.		2			2
	«В мире книг»	Давыдова Н.А. Иванова Т.В.		1 1			1 1
4. Социальное	«Тропинка к своему Я»	Шелковская О.А.	2	2	2	2	8
5 общекультурное	Акварелька	Воронина А.Ю	2				2
всего			7	9	6	9	31

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления развития личности	Название курса	ФИО руководителя	Количество часов										всего	
			5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б		
1 Спортивно - оздоровительное	Юный баскетболист	Лапина М.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Футбол	Никонов А.С.	1	1	1	1	1	1						6
	Шахматы	Евдокимова Я.С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Стрельба из лука	Денисов В.В.							1	1	1	1		4
2 Духовно-нравственное	Отряд Юнармейцы	Ткачев А.И.					1	1	1	1				4

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления развития личности	Название программы	ФИО руководителя	Количество часов		Всего
			10 класс	11 кл	
1.Спортивное:	«Юный баскетболист»	Лапина М.А.	2	0	2
	Стрельба из лука	Денисов В.В.	1		1
2.Духовно-нравственное	-	-	0		0
3Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Учителя предметники	5		5
	«Создание анимации в screatch»	Симоненко О.А.	1		1
	«Финансовая грамотность»	Васенькина Л.Н.	1		1
всего			10		10
Всего по школе					143

