**Аннотация**

**к рабочей программе**

**дополнительного образования**

**«Школьные вести»**

**(Журналистика и дизайн)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Школьные вести» (Журналистика и дизайн) создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся  12-14лет

***Срок реализации программы*** - 1 год.

***Программа рассчитана*** на  72 часа.

Цель программы: Условие для раскрытия внутреннего творческого потенциала учащихся интеллектуальных и практических умений в области журналистики, формирование активной гражданской позиции, профессионального самоопределения подростков.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить обучающихся с принципами журналисткой деятельности;

- сформировать навыки журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта;

- сформировать умение работать с информацией;

- сформировать критическое отношение к найденной информации, способность проверять её достоверность, понимать уровень компетентности используемых источников.

Личностные:

- развивать творческие способности индивидуального мышления;

- развивать воображение и правильную речь;

- развивать коммуникативные навыки.

Метапредметные:

- воспитывать навык совместной деятельности и диалогового общения;

- прививать культуру общения, вырабатывать навыки общения;

- пробуждать интерес к прессе и формировать осознанное отношение к журналистике как виду деятельности;

- пробуждать интерес к экологии и к решению экологических проблем;

- пробуждать желание вставать на защиту окружающей среды;

- воспитывать любовь и уважение к планете, на которой мы живём.

Формы и режим занятий:

Группа имеет в своем составе 12 человек и занимается 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

На мероприятия и итоговые занятия приглашаются обучающиеся и родители.

Каждое занятие является комплексным и предполагает использование нескольких видов учебно–воспитательной деятельности, что делает его привлекательным, а чередование этих видов позволяет постоянно удерживать внимание детей и дает возможность усвоить больший объем информации.

Учебный план и направления могут варьировать и изменяться в соответствии с изменением учебной нагрузки, социальным заказом.

Отличительная особенность программы заключается в обучении детей основам работы журналиста, верстки газеты в совокупности с практическими мероприятиями по созданию газеты. В программе предусмотрена разновидность «групповой технологии», в частности «Технология работы с разновозрастной группой».

Проходя обучение, обучающиеся смогут развивать гражданскую инициативу и ответственность.

Актуальность программы.

Благодаря занятиям учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды, значимость программы заключается и в том, что дети получают возможность не только позитивной занятости и профориентации, но и возможность удовлетворить свои образовательные потребности, реализовать способности, радовать социум своим творчеством; получить оценку и общественное признание.