

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)  
внедрения методологии (Целевой модели) наставничества МБОУ «СОШ №3» на 2020 год (далее – Целевая модель наставничества)**

№	Содержание	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>					
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества	1.Подготовлены материалы по проблеме наставничества. 2.Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели.	ноябрь 2020 года	Администрация школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №3»	1. Издан приказ «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №3» 2. Разработано Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ №3» 3. Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в МБОУ «СОШ №3»	ноябрь 2020 года	Никонова А.В.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведен мониторинг по выявлению запросов от потенциальных наставляемых внутри школы.	Октябрь-ноябрь 2020	Кулакова И.В.
			Проведено совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества.	Ноябрь 2020	Никонова А.В.
			Сформирован банк программ по формам наставничества «Учитель – учитель»	Ноябрь 2020	Кулакова И.В.

		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Информирование на сайте школы.	Ноябрь 2020	Администрация школы
2.	Формирование базы наставляемых из числа педагогов	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.)	октябрь 2020	Никонова А.В. Кулакова И.В.
3.	Формирование базы наставников	Сформирована база наставников			
4.	Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	1. Обучены наставники для работы с наставляемыми 2. Издан приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников	Привлечено не менее 3 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	В течение периода	Кулакова И.В.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар /групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение организационной встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.	В течение 2020-2021 учебного года	Наставники

			4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2021	Кулакова И.В.
9.	Утверждение индивидуальных планов	Подготовка проекта приказа	Издание приказа об утверждении индивидуальных планов	До 25.11.2020	Никонова А.В.
10.	Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы		Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	До 25.11.2020	Кулакова И.В.
11.	Реализация индивидуальных планов	Выполнение мероприятий по индивидуальным планам	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	в течение всего периода	Наставники
12.	Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Отчеты по итогам наставнической программы 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 4. Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	Май 2021	Администрация
<b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b>					

1.	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп		Программные, методические и дидактические материалы	До 25.11.2020	Рабочая группа
2	Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	До 30.10.2020	Кулакова И.В.
3	Оформление итогового сборника, направление лучших практик в муниципальный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе		Подготовлены материалы в электронный сборник	До 20.05.2021	Рабочая группа
<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>					
1	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	до 30.10.2020	Рабочая группа
2	Анализ анкет, заполненных		Анкеты проанализированы,	до	Кулакова И.В.

	после организации общей встречи, нетворкинга		сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	15.11.2020	
3	Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)		Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	1 раз в квартал	Кулакова И.В.
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>					
1	Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте образовательной организации		Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	До 01.12.2020	Авдюкова Е.Ю.
2	Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации		Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	В течение всего периода	Авдюкова Е.Ю. Рукавишникова А.А.
3	Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования		Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	До 15.11.2020	Администрация
<b>Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации</b>					
1	Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества		Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Весь период	Никонова А.В.
2	Контроль за реализацией		Реализовано 100% мероприятий,	Весь	

	мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки		закрепленных за учреждением в установленные сроки	период	
3	Разработка дорожной карты на 2021 год		Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год	До 25.05.2021	Рабочая группа
4	Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях		Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Весь период	Кулакова И.В.