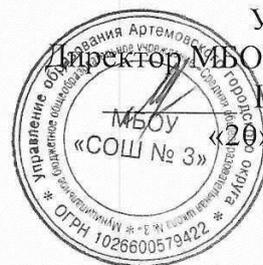


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
623784 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лесная, 23, тел. (343 63) 2-90-64,  
e-mail: [mou\\_sosh3@inbox.ru](mailto:mou_sosh3@inbox.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Никонова А.В.  
«20» июня 2022 г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
на 2022– 2023 учебный год**

Составитель:  
заместитель директора по ВР,  
Халезова Н.Г.

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Во ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности в основном соответствует требованиям ФГОС;

Происходит информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуронаправлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или

СП 3.1/2.4.3598-20).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:**

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Характеристика нового содержания, структуры, организации внеурочной деятельности.**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования

— безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» решает следующие

специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное.
- 2. Духовно-нравственное.
- 3. Социальное.
- 4. Общеинтеллектуальное.
- 5. Общекультурное.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных традициях;

- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- развитие навыков ориентирования на местности;
- развитие навыков безопасности жизнеобеспечения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов на НПК.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие
- стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планируемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- приобретение социального опыта.

В связи с введениями новых ФГОС в 1,5 классах ввести внеурочную деятельность по данным направлениям.

1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

2 Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся

4 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3» 2022-2023  
НОО 2-4 кл,4 коррекционный класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Срок реализации	Класс/кол детей	Количество часов в неделю/общее по ОУ	ФИО педагога	Расписание
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	4(кор)/12	2	Синельников Е.Н.	Пятница 15.00-16.30
	Самбо	1	2-3/16	2	Гуськов Д.С.	Вт-чт 15.00-16.00
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1	4Б/17	2	Кара В.В.	среда,пятница 13.35-14.15
	Умей себя вести	1	3В/14	2	Иванова Т.В.	Вт.чт 11.45-13.20
	Разговоры о важном	1	2-4	8	Кл рук	Пн 8.25-8-55
Социальное	Тропинка к своему Я	1	2-4	7	Шелковская	Вт,пт 10.50-11.30 12.40-14.15 Чт 13.35-14.15
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	3А/18	2	Давыдова Н.А.	Вт.чт 13.35-14.15
	«Мой родной язык»	1	2А/20	1	Трушников А.Н.Л.	Пон. 12.40-13.10
	«В мире Книг»	1	3А\18	3	Давыдова Н.А.	Ср пт 11.45-13.20
	Читательская грамотность	1	3В-3Б/29	2	Иванова Т.В.	Вт чт 11.45-12.25
	Подготовка к информатике	1	4/30	2	Авдюкова Е.Ю.	Чт 11.45-13.20
	Занимательный английский	1	3-4/12	1	Куликовская В.В.	Пт 15.00-15.45
	Учимся создавать проекты	1	3А/18	1	Давыдова Н.А.	Ср. 11.45-13.20
	Проектная	1	2-4	6	Авдюкова	Пн 9.55-19-35

	деятельность				Е.Ю	Ср 13.35-14.15 Чт 1.45-14.15
Общекультурное	«В гости к сказке»	1	1/12	1	Халезова Н.Г.	Ср 13.35-14.15
	Хор	1	1-4/10	1	Минулина Т.В.	Пн 15.00-15.40
	Арт-студия	1	2Б/16	1	Воронина А.М.	Вт 15.50-16.30
	18			49		
ООО 6-9 классы						
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Срок реализации	Класс/кол детей	Количество часов в неделю/общее по ОУ	ФИО педагога	Расписание
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	6-9	6	Синельникова Е.Н.	Пн-чт 15.-16.30
	Футбол	1	7-9	2	Никонов А.С.	Вт. Пт 17.30-18.00
	Баскетбол	1	7-9	4	Никонов А.С	Пн.ср 18.00-19.30
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	6-9	8	Кл рук	Пон 8.25-8.55
	Я и мое Отечество	1	6	1	Бондаренко Л.А.	Вт 15.50-16.30
Социальное	ЮИД	1	6-7	2	Мельник Н.А.	Пн пт 15.50-16.30
	ДЮП	1	6	2	Рукавишников А.А.	Вт 14.20-15.45
	Юнармия	1	6-7	2	Ливинцова О.В.	Ср 15.05-16.30
Общеинтеллектуальное	Тайны Русского языка	1	6,8	2	Сотченков И.В.	Ср 15.15-17.-00
	Занимательная филология	1	7	2		Вт 15.50-17.00
	Глобальные компетенции	1	7-8	6	Никонова А.В.	Чт,пт 15.30-17.00
	Креативное мышление	1	6	2	Авдюкова Е.Ю	Пн 14.20-15.45
	Финансовая грамотность	1	6-7,9	3	Васенькина Л.Н.	Вт пт 15.50-16.30
	Проектная деятельность в естественнонаучном мире	1	9	4	Коковина Т.А.	Вт чт 14.20-16.00
	Новые горизонты	1	6	8	Пулькина Н.Н.	Пн-пт 14.20-15.45
	Практикум по решению разноуровневых задач	1	9	9	Симоненко О.А.	Вт-пт 15.05-17.00

	Кладезь грамотеев	1	,8	4	Кулакова И.В.	Пт ср 13.35-15.05
общекультурное	Хор	1	6	2	Минулина Т.В.	Ппт 14.30-15.15
	Художественная фотография	1	7-8	6	Авдюкова Е.Ю.	Пн,пт 15.30-17.30
	19 программ			75		
СОО						
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Срок реализации	Класс/кол детей	Количество часов в неделю/общее по ОУ	ФИО педагога	Расписание
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	10-11	4	Синельникова Е.Н.	Пн Пт 15.00-16.30
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	10-11	2	Кл рук	Пн 8.25-8.55
Социальное	Соц.пед.поддержка	1	10-11	1	Шелковская О.А.	Пн 15.50-16.30
	Профориентация	1	10-11	1	Халезова Н.Г.	Пн.16.30-17.10
Общеинтеллектуальное	Проектирование в общественности	1	10-11	2	Минасян А.Ю.	Ср чт 15.05-16.30
	Избранные вопросы математики	1	10-11	4	Симоненко О.А.	Вт 14.20-16.30
	Проектная деятельность	1	10	1	Симоненко О.А.	Ср 15.05-16.30
	Русский язык в вопросах и ответах	1	10	4	Кулакова И.В.	Вт пт 15.50-17.00
	8 программ			19		

#### Внеурочная деятельность в 1 классах новые ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Название занятий	Срок реализации	Класс/кол детей	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Расписание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1А.Б/41	2	Халезова Н.Г. Трушников Н.Л.	Пн 8.25-8.55

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Книжкино царство(Читательская грамотность)	1	1А.	1	Трушников Н.Л	Пон 12.40-13.10
	«Удивительный родной язык»	1	1Б	2	Халезова Н.Г.	Пн вт 12.40-13.10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тропинка к своему Я	1	1	2	Шелковская О.А.	Чт 13.35-14.15
	Орлята России	1	1	2	Кл рук.	По общему расписанию
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В гости к сказке	1	1	1	Халезова Г.	Ср 12.40-13.10
	Хоровое пение	1	1	1	Минулина Т.В.	Пн 15.00-15.40
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,						

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	7 программ			11		

Расписание внеурочной деятельности в 5 классах новые ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Название занятий	Срок реализации	Класс/кол детей	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Расписание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	5А,5Б	2	Кулакова И.В., Рукавишников А.А.	Пн 8.25-8.55
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	5	4	Симоненко О.А.	Вт ср 14.20-16.30
	Креативное мышление	1	5	2	Авдокова Е.Ю..	Пн 14.20-15.45
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Новые горизонты	1	5	1	Пулькина Н.Н.	Ср 14.20-15.15
	Кладезь грамотеев	1	5	2	Кулакова И.В.	Пт 13.35-15.05
	Проектирование	1	5	2	Пулькина Н.Н.	Пт 15.05-15.45

	Практикум по решению разноуровневых задач	1	5	1	Симоненко О.А.	Чт 15.30-16.15
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1	5	2	Синельникова Е.Н.	Пн 15.30-16.00
	Хоровое пение	1	5	1	Минулина Т.В.	Пн 15.00-15.40
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Дюп	1	5	2	Рукавишникова А.А.	Вт 14.20-
	10 программ			19		