

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
623784 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лесная, 23, тел. (343 63) 2-90-64,
e-mail: mou_sosh3@inbox.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Никонова А.В.
августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №3"
на 2022-2023 учебный год

г.Артемовский
2022 год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя
общеобразовательная школа №3"
на 2022-2023 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ 3» на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. СанПиН 2.4.4.3172-14
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного

развития своих потенциальных возможностей;

- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная организация дополнительного образования базируется в школьной «Точке роста» технической и естественно-научной направленности.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, выпусков школьной газеты. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
 - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
 - снижение роста негативных явлений в детской среде;
 - духовно-нравственное оздоровление.
- Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
 - посещение и анализ занятий;
 - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
 - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- техническое
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- научно-познавательное

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭКОзнатоки»
(Экологические исследования и природоохранная деятельность)**

Программа имеет естественнонаучную направленность

Духовно-нравственное становление детей, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, своей улице. Человек не может представить свою жизнь без своего родного края, без природы. Важно научить ребенка понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками, воспитать в нем чувство хозяина, неравнодушное

отношение к окружающему миру. Для подрастающего поколения особенно важно иметь сформированное экологическое мышление на уровне устойчивого поведения.

Цель программы: становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие через исследовательскую и опытническую деятельность школьников.

Задачи программы:

- образовательные:

1. Развитие познавательного интереса к окружающей природе.
2. Выяснение роли экологии в жизни человека.
3. Знакомство с основами экологии бактерий, грибов, растений и животных, человека и его рациональное использование ресурсов.
4. Изучение видового состава растений, животных, бактерий, грибов в окрестностях своего населенного пункта.
5. Знакомство учащихся с понятием и характеристикой здоровья человека, методами его сохранения, влиянием на организм вредных привычек и ориентирован на применение знаний в практической деятельности.
6. Знакомство учащихся с видами ресурсов планеты, принципами их рационального использования, вопросами проектирования безопасного поведения в различных социоприродных условиях, основами экологической эстетики, этики и психологии
7. Понимание особенностей взаимосвязи живых организмов в экосистемах и роли человека в изменении биологического разнообразия Земли.
8. Приобретение навыков выполнения наиболее простых и более сложных проектов.
9. Формирование представлений об экологической эстетике, этике и психологии.

- Воспитательные:

1. Приобщение учащихся к позитивной экологической деятельности.
2. Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие чувства любви к Родине и бережного отношения к её природным ресурсам.
3. Воспитание у детей экологической этики и эстетики
4. Расширение мировоззрения учащихся.
5. Приобретение навыков коммуникативного общения, здорового образа жизни

- Развивающие:

1. Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе экологического проектирования

2. Формирование у детей наблюдательности, логического мышления, умений сравнивать и анализировать, проводить исследования и делать выводы на основании полученных результатов.

3. Совершенствование навыков работы с разными источниками информации, разными формами презентации творческих работ.

4. Развитие навыков оформления отчета по экскурсии и исследованию, проведение и формулирование вывода по практической работе, работа с живыми объектами.

5. Формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Адресат программы - обучающиеся 7-13 лет

Объем и срок реализации программы: 72 часа, 1 год

Программа дополнительного образования детей «Шахматы»

Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Цель образовательной программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Возраст и характеристика детей, участвующих в реализации образовательной программы.

Образовательная программа рассчитана на детей, посещающих общеобразовательную школу. Возраст детей от 9 до 17 лет.

Занятия проводятся по 3 часа 2 раза в неделю (3 и 4 классы)

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «ДаВинчи»

(Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование)

Программа имеет техническую направленность.

В современном мире ребенок практически с рождения видит вокруг себя различные технические устройства, они очень привлекают ребенка. Общество живет в мире постоянного умножения потоков информации, постоянного изобретения устройств для обработки этой информации. Решать практические задачи человеку помогает компьютер. «Завтра» сегодняшних детей – это информационное общество. И ребенок должен быть готов психологически к жизни в информационном обществе. Компьютерная грамотность становится сейчас необходимой каждому человеку. Актуальность образовательной программы заключается в том, чтобы обучающие умели правильно и рационально использовать то или иное компьютерное устройство в повседневной жизни.

Цель программы: формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Задачи:

Обучающие:

объяснить базовые понятия сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;

сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки приложений для мобильных устройств и/или персональных компьютеров с использованием специальных программных сред;

сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;

сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;

научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;

сформировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;

привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

на протяжении всех занятий формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);

способствовать расширению словарного запаса;

способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;

способствовать развитию алгоритмического мышления;

способствовать формированию интереса к техническим знаниям;

способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;

сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;

способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;

способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;

воспитывать трудолюбие, уважение к труду;

формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;

воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли.

Адресат программы - обучающиеся 13-15 лет

Объем и срок реализации программы: 72 часа, 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Школьные вести» (Журналистика и дизайн)

Возраст обучающихся: 12-18

Цель программы: Условие для раскрытия внутреннего творческого потенциала учащихся интеллектуальных и практических умений в области журналистики, формирование активной гражданской позиции, профессионального самоопределения подростков.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить обучающихся с принципами журналистской деятельности;
- сформировать навыки журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта;

- сформировать умение работать с информацией;
- сформировать критическое отношение к найденной информации, способность проверять её достоверность, понимать уровень компетентности используемых источников.

Личностные:

- развивать творческие способности индивидуального мышления;
- развивать воображение и правильную речь;
- развивать коммуникативные навыки.

Метапредметные:

- воспитывать навык совместной деятельности и диалогового общения;
- прививать культуру общения, вырабатывать навыки общения;
- пробуждать интерес к прессе и формировать осознанное отношение к журналистике как виду деятельности;
- пробуждать интерес к экологии и к решению экологических проблем;
- пробуждать желание вставать на защиту окружающей среды;
- воспитывать любовь и уважение к планете, на которой мы живём.

Срок реализации: 1 год (объем 72 часа)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по техническо-творческому направлению «Робототехника»

Цель программы: развить исследовательские, инженерные и проектные компетенции через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций через интерес к робототехнике;
- усвоение знаний в области робототехники;
- формирование технологических навыков конструирования;
- развитие самостоятельности в учебно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии;
- ознакомление с технологиями изготовления технических объектов, со специальными приемами ручных работ;
- расширение ассоциативных возможностей мышления;
- формирование коммуникативной культуры, внимания, уважения к людям;
- развитие способности к самореализации, целеустремленности;
- воспитание творческого подхода при получении новых знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общекультурному направлению «Максимум»

Программа рассчитана на детей 7-10 лет, предполагает трехлетний срок

реализации.

Занятия проводятся согласно учебно-тематического плана, с учетом возрастных особенностей.

Занятия проводятся 2 ч в неделю в каждой группе, длительность занятий для учащихся начальной школы 45 минут.

Программа опирается на принципы построения общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, реалистичности, активности, контролируемости, последовательности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к сложному, наглядности.

Цель программы:

Развитие личностных качеств, обучающихся посредством декоративно-прикладного искусства

Задачи:

Образовательные

1. Обучить навыкам и приёмам в работе с материалом- лепка, живопись аппликация, рисунок, мозаика, коллаж, рисование, копирование, работа с тоном, папье-маше, декоративным работам с косточками и плодами.

2. Овладеть практическими навыками и приемами изготовления поделок

3. Формировать художественно-образное мышление

Воспитательные

1. Воспитывать аккуратность, трудолюбие

2. Формировать общую культуру обучающихся

3. Воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда

Развивающие

1. Развивать общий кругозор

2. Развивать художественно-эстетический вкус при изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества

3. Развивать творческую деятельность обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лабиринт»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Отличительная особенность программы: заключается в практической направленности деятельности учащихся. Данная образовательная программа разработана специально для детей младшего школьного возраста, курс программы охватывает различные виды мультимедийных программ, для профессионального использования.

Программа предусматривает использование интерактивных методов.

Учебный план ДО на 2022-2023 уч.год

Направленность	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Количество часов	Количество учебных групп	Количество учащихся	Педагог
физкультурно-спортивная	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "шахматы"	6	2	17	Евдокимова Я.С.
Техническая	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Да Винчи"	4	2	30	Ливинцова О.В.
Естественнонаучная	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эколята"	6	2	17	Авдюкова Е.Ю.
Техническая	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"	4	2	27	Ливинцова О.В.
Социально-гуманитарная	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьные вести"	6	3	28	Авдюкова Е.Ю.
Техническая	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лабиринт"	4	2	27	Авдюкова Е.Ю.

Общекультурное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общекультурному направлению «Максимум	6	3	43	Матанцева Н.Н.
Всего:		36	16	189	