

**Конспект урока по теме**

**«Имя числительное (зачёт)»**

**Разработала Сотченкова**

**Ирина Владимировна,**

**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ СОШ N3**

## **План- конспект урока**

### **Зачёт по теме «Имя числительное»**

1. Сотченкова Ирина Владимировна
2. МБОУ СОШ N3 Артемовского ГО Свердловской области
3. Учитель
4. Русский язык и литература
5. 6 класс
6. Урок № 89 «Зачёт по теме «Имя числительное»
7. Русский язык 6 кл. Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта, «Дрофа», 2015
8. Тип урока: урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

**Цель урока:** систематизировать и обобщить изученный материал по теме, научить работать с большой долей самостоятельности, развивать способности быстро и верно определять морфологические признаки числительного, грамотно использовать числительные в устной и письменной речи, развивать креативные способности учащихся, воспитывать любовь к родному краю.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные** - знают теоретический материал и осуществляют правильный выбор написания изученных орфограмм.

### **Метапредметные:**

**Личностные** – дают адекватную самооценку учебной деятельности, осознают границы собственного знания и «незнания», стремятся к их преодолению.

**Познавательные** – структурируют знания по предмету, осознанно и произвольно строят высказывание в устной и письменной форме, читают и слушают, извлекая нужную информацию, делают обобщения и выводы.

**Регулятивные** – понимают и сохраняют учебную задачу, планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок, умеют оценивать правильность выполнения

действия на уровне объективной оценки, адекватно воспринимают оценку учителя.

## **Сценарий урока.**

### **1. Организационный момент.**

Приветственные слова учителя на фоне аудиозаписи из м/ф «Крошка Енот» («От улыбки...») Давайте улыбнемся соседу по парте и другим одноклассникам.

### **2. Мотивация.**

Вы знаете, я часто вспоминаю свои детские годы, когда с ровесниками играла в «прятки», «салки». А вам нравятся эти игры? А как вы определяете ведущего?

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть!

К нам сорока прилетела,

И тебе водить велела!

- Слова какой части речи помогают выделить ведущего? (числительные)
- Что такое считалка?
- Можно ли в речи обходиться без числительных? Почему?
- Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока.
- Над чем будем работать? (Запись в тетрадь)

### **3. Актуализация знаний.**

18, 56, 2014, 448, 92.

- Записать числа словами, с одним из числительных, употребив его в любом падеже, составить предложение.
- Два ученика работают с интерактивной доской. Вставляют пропущенные буквы в словах с чередующимися гласными в корне. Проверка.

### **4. Работа по теме урока.**

- Скажите, пожалуйста. Что такое экскурсия?

Ответы детей. Целесообразно завершить чтением словарной статьи из толкового словаря.

Экскурсия. 1. Посещение (обычно коллективное) какого-либо достопримечательного места, поездка куда-либо с целью ознакомления с чем-либо. 2. Организованный, сопровождаемый объяснением показ чего-либо, проводимый по определённому плану с образовательной или ознакомительной целью.

- Итак, экскурсия- это поездка (от лат. Excursio ), посещение чего-либо с образовательной или ознакомительной целью. И сегодня, ребята, мы совершим заочную экскурсию по городу Екатеринбургу. Экскурсию образовательную. В классе есть всё необходимое для этого: схема города, виды Екатеринбурга, путевые листы (таблицы), которые будем заполнять во время экскурсии. Мы поговорим о географическом положении города, климатических условиях, его прошлом, пройдем по современным улицам. И вы ещё раз убедитесь, что имя числительное - очень важная часть речи, без которой трудно обойтись, общаясь друг с другом.

Ученик читает текст, спроецированный на доску.

Город Екатеринбург расположен на восточном склоне Среднего Урала. Основан 7 ноября (18 ноября) 1723 года. Название дано в честь императрицы Екатерины I. В 1781 году Екатерина II даровала Екатеринбургу статус уездного города Пермской губернии. Его территория составляет 1111,702 км<sup>2</sup>. Население — 1544376 чел.

- Вы, конечно, обратили внимание на большое количество числительных в этом тексте. Давайте вспомним всё, что мы знаем о числительных.

- Что такое числительное?

- Какие бывают числительные по строению и составу?

- Чем отличаются количественные числительные от порядковых?

- Начнём оформление наших путевых листов. Образец записи на доске. Перенесите таблицу с доски в свои листы, после чего сделайте первые записи. Встречающиеся в тексте словосочетания «сущ.+числ.» занесите в нужные графы таблицы, записав каждое числительное прописью.

- Как склоняются порядковые числительные? (Устно склоняется указанный учителем пример из таблицы.)

- Как склоняются составные количественные числительные? (Устно склоняется указанный учителем пример из таблицы.)

Чтение учеником текста.

В 1806 году Екатеринбург получил статус «горного города» После этого фактически не подчинялся властям Пермской губернии. Развитие медеплавильного производства на Урале способствовало открытию в 1763 году Екатеринбургского монетного двора, на котором к 1790-м годам изготавливалось около 90 % всей российской монеты. К 1876 году около 80% монет.

- Сделайте следующую запись в путевые листы, внося в него словосочетания «сущ.+числ.» из текста.

В каких числительных пишется мягкий знак в середине? Приведите примеры.

Показ презентации памятников города Екатеринбурга.

- Сейчас мы едем по городу со скоростью 40-50 километров в час, чтобы всё успеть разглядеть. Максимальная скорость в городе – 60 километров. На трассе автобус идёт со скоростью до 70 и даже до 80 километров. Скажите, пожалуйста, какой вопрос спрятан в тексте, который я только что прочитала. (О склонении числительных от 50 до 80.) В чём особенность склонения количественных числительных, называющих круглые десятки и сотни? Третья запись в путевом листе: склонение числительного 50.

- Сформулируйте правило написания ь в середине и в конце имён числительных. Приведите примеры числительных, которые склоняются, как существительные 3-го склонения.

Чтение текста учеником.

Климат в Екатеринбурге умеренно-континентальный, граничит с континентальным. Для Екатеринбурга характерны холодная зима и теплое лето. Средняя годовая температура плюс 3,5°. Годовое количество осадков в среднем составляет 601 миллиметр. Годовая величина относительной влажности воздуха — 75 %

- Выпишите из текста в таблицу существительные с целыми и дробными числительными.

- Как склоняются дробные числительные?
- О каких числительных мы с вами сегодня не говорили? (О собирательных)  
С помощью чего они образуются?
- Запишите 3 примера в таблицу.
- Что вы можете сказать о числительном оба (обе)?
- Запишите предложение: Екатеринбург занимает 3 место по количеству театров в России. Произведите морфологический разбор числительного.

**5. Подведение итогов.** Наше путешествие подошло к концу. Путевые листы вы сейчас сдадите на проверку диспетчеру экскурсионного бюро. А пока сдаёте, послушайте замечательную песню о нашем любимом городе.

Рефлексия.

**6. Домашнее задание.** На выбор:

1. Сочинение- миниатюра «Огни родного города»
2. Проект «Мой любимый город» или «Такая «сухая» часть речи».