

Методическая разработка внеурочного занятия
«Русская пословица недаром молвится».

Автор: Трушниковая Наталья Леонидовна, учитель начальных классов.

Описание: Данный материал может быть использован во внеурочной деятельности.

Тема занятия: Русские пословицы и поговорки.

Цель: -вызвать интерес к пословицам и поговоркам, как яркой образной форме народного творчества.

Задачи:

-познакомить с русскими народными пословицами и поговорками;

- развивать умение анализировать народные пословицы и поговоркам, обогащать словарный запас;

-воспитывать умение высказывать своё мнение.

Планируемые результаты:

Предметные: относят пословицы и поговорки к устному народному творчеству; осознанно, правильно, выразительно читают целыми словами, дают полные ответы на вопросы учителя, по содержанию прочитанного; запоминают пословицы и поговорки.

Личностные: оценивают поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Метапредметные УУД:

Регулятивные: учатся составлять план урока и работать по нему, высказывать свои мнения при работе с пословицами и поговорками

Познавательные: осознанно и произвольно высказываются; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; классифицируют пословицы и поговорки по определённым критериям.

Коммуникативные: выразительно читают и пересказывают пословицы и поговорки.

Ход занятия:

I. Мотивирование к учебной деятельности.

Прозвенел уже звонок-

Начинается урок!

В путешествие пойдём,

В необычную страну мы попадём.

Слушай, думай, наблюдай,

Страну нашу отгадай!

-А поможет нам отгадать страну предложение, которое написано на доске.

Прочитайте его.

Ум без книги, как птица без крыльев.

-Как называется такое предложение? (Пословица.)

-В какую страну мы совершим путешествие? (В страну пословиц и поговорок.)

II. Актуализация знаний.

-Что такое пословицы и поговорки? (Ответы учеников.)

-Пословицы и поговорки - это краткие изречения. В пословицах и поговорках заключена мудрость народа.

- Как вы думаете, почему пословицы, несмотря на тысячелетнюю историю, до сих пор сохраняют популярность в быту? Не знаете? Тогда послушайте. За каждой стоит авторитет поколений, их создавших. Поэтому пословицы не спорят, не доказывают - они просто утверждают или отрицают что-либо, так как все сказанное ими - истина. Например: Что посеешь, то и пожнёшь.

Пословицы поучают, советуют, наставляют, предупреждают.

Поговорка метко определяет какое-либо явление жизни.

III. Постановка проблемы.

- Чему могут нас научить пословицы и поговорки?

- Что мы будем делать на занятии? (Ответы детей.)

- Читать пословицы, объяснять их смысл, классифицировать их по темам.

IV. Открытие детьми нового знания.

Итак, сегодня мы с вами посмотрим, знаете ли вы пословицы и поговорки, умеете ли ими пользоваться в своей речи.

Закончите поговорку названием животных:

Голоден как... (Волк).

Труслив, как... (Заяц).

Изворотлив, как... (Уж).

Нем, как... (Рыба).

Упрям, как... (Осёл).

Болтлив, как... (Сорока).

Хитер, как... (Лиса).

Здоров, как... (Бык).

Надут, как... (Индюк).

Грязный, как... (Свинья).

Мокрый, как... (Курица).

Колючий, как... (Еж).

-О пословицах русский народ тоже сочинил пословицы. Прочитайте эти пословицы на доске.

Без пословицы не проживёшь.

Пословица – всем углам помощница.

Пословица недаром молвится.

-Как вы понимаете эти пословицы? Для чего нам нужны пословицы? (Дети отвечают.)

Пословицы и поговорки обогащают и украшают наш язык.

-Знание пословиц, поговорок обогащает речь человека, делает его более внимательным к слову, к языку, развивает память, помогает найти точные и остроумные ответы на вопросы.

V. Первичное закрепление.

Задание 1.

Прочитайте пословицы.

Не надейся, дед, на чужой обед.

-Как вы её понимаете? (Не надо надеяться на чужой обед, на кого-то, надо самому трудиться.)

-К какой теме её можно отнести? (О труде.)

-Прочитайте вторую пословицу.

Друга иметь себя не жалеть.

-Как вы её понимаете? (Для друга ничего не жалко, всё для него сделаю, себя не пожалею.)

-К какой теме её можно отнести? (О дружбе.)

-Прочитайте следующую пословицу.

Других не суди, на себя погляди.

-Как вы её понимаете? (Не надо других критиковать, обсуждать, надо обратить внимание на себя.

Как ты сам делаешь, поступаешь.)

-К какой теме её можно отнести? (О качествах человека.)

-Прочитайте следующую пословицу.

Не надобно на чужое добро льститься, берегись своего лишиться.

-Как вы её понимаете? (Надо самому работать, а не завидовать на чужое, иначе даже своего можешь лишиться.)

-К какой теме её можно отнести? (О труде.)

-Прочитайте следующую пословицу.

Друг денег дороже.

-Как вы её понимаете?

-К какой теме её можно отнести? (О дружбе.)

-Прочитайте следующую пословицу.

Не надейся, Роман, на чужой карман.

-Как вы её понимаете? (Надо самому трудиться, на чужие деньги не рассчитывать.)

-К какой теме её можно отнести? (О труде.)

-На какие группы можно разделить пословицы? (О труде, о дружбе, о качествах человека.)

Физкультминутка.

Я иду и ты идёшь – раз, два, три!

(Шагаем на месте.)

Я пою и ты поёшь - раз, два, три!
(Хлопаем в ладоши.)
Мы идём и мы поём - раз, два, три!
(Прыжки на месте.)
Очень дружно мы живём – раз, два, три!
(Шагаем на месте.)

Задание 2.Вспомним пословицу.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такую ты была:
Неужто буква озорная.
Вновь чьё-то место заняла?
- Вспомните как правильно звучит пословица.
Голод-не щётка.(Тётка).
Два сапога-тара.(Пара).
Жди у горя погоды.(Моря).
Толочь в ступе соду.(Воду).
Нашла коза на камень.(Коса).
Не зная броду,не суйся в моду.(Воду).
Первый клин комом.(Блин)
Сашу маслом не испортишь.(Кашу).
Мы сами с ушами.(Усами).
От бобра бобра не ищут.(Добра)

Задание 3. Составьте пословицу

Коса - камень.(Нашла коса на камень).
Лес - щепки. (Лес рубят Щепки летят).
Шило - мешок. (Шило в мешке не утаишь).
Синица - журавль. (Лучше синица в руках чем журавль в небе).
Яблоня - яблочко. (Яблочко от яблони недалеко падает).
Дело - мастер. (Дело мастера боится).
Дело -потеха. (Делу время потехе)

VII. . Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие в страну пословиц и поговорок. Для чего нужны пословицы и поговорки?
- Вспомните, какую пословицу мы прочитали в начале урока? (Ум без книги, как птица без крыльев.)
- Как вы понимаете эту пословицу? (Чтобы развивать свой ум, необходимо читать книги, тогда много будешь знать.)
- Какие пословицы и поговорки вы хотели бы запомнить, чтобы следовать им в жизни?
- Оцените свою работу на уроке, используя смайлик.