Управление образования Артемовского муниципального округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

623784 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лесная, 23, тел. (343 63) 2-90-64,

e-mail: mou\_sosh3@inbox.ru

**ПРОГРАММА**

 **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МБОУ«СОШ№3»**

**В ПЕРИОД ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА**

Возраст детей: 6-17лет

Срок реализации программы: 24.03-28.03

г.Артемовский

2025

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-17 лет в количестве 74 человека |
| Срок реализации программы | 24.03-28.03.2025 |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительноеинтеллектуальное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ«СОШ №3» |
|  |  |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного осеннего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь реализует 3 основных направления:

1. Оздоровительно-досуговая для детей6-12 лет
2. Спортивная (13-16)
3. Интеллектуальная (14-17)

**Срок реализации программы**

24.03-28.03.2025

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* тренировки;
* консультации и тренинги.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникул. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1. Оздоровительно-досуговая для детей;
2. Спортивная;
3. Интеллектуальная

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении лагерной смены;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности
* подбор кадров для работы;
* составление необходимой документации.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.
* Проведение тренировок и соревнований
* Проведение консультаций и тренингов

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивный зал школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги;
* педагоги дополнительного образования.
* библиотекарь, медицинский работники, работники правопорядка.

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
* **Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Планерка педагогов | 8.45-9.00 |
| Прием детей | 9.00-9.30 |
| Зарядка  | 9.35-9.45 |
| Линейка  | 9.45-10.00 |
| Завтрак  | 10.00-10.30 |
| Занятия по интересам | 10.0-11.00 |
| Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, спортивные тренировки, консультации и тренинги. | 11.00-13.30 |
| Обед | 13.00-13.30 |
| Свободная деятельность по интересам, кружки | 14.00-14.30 |
| Итоговая линейка | 14.30-14.40 |
| Отправление детей домой | 14.40 |

**ПЛАН-СЕТКА**

**воспитательной работы оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 3» с дневным пребыванием детей**

**(24.03.2025-28.03.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/день недели** | **Номер дня** | **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные, воспитатели** |
| 24.03.25г./понедельник | День первый  |  *«Открытие смены»* | * Линейка «Здравствуй ,лагерь!»
* День самоуправления (выбор актива)
* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка».
* Развлекательное мероприятие «Путешествие по Русским сказкам»
* Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
* Игровое представление, посвящённое открытию лагерной смены
* Тренировки по волейболу
* Предметные консультации.
 | * Общелагерное мероприятие-Авдюкова Е.Ю., Халезова Н.Г.
* На отрядах:
* Трушникова Н.Л.2отр
* Гусева Т.В. 1 отр
* (Учителя предметники по расписанию) 3 отряд
 |
| 25.03.25г./вторник | День второй  | *«День безопасности»* | * Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения».
* Огонек «Давайте познакомимся!»
* Конкурс рисунков «Защитники»
* Тренировки по волейболу
* Предметные консультации.
 | * Общелагерное Синельникова Е.Н., Авдюкова Е.Ю.
* На отрядах:
* Коржавина Д.А.2 отр
* Гусева Т.В. 1 отр
* (Учителя предметники по расписанию) 3 отряд
 |
| 26.03.25г./среда | День третий  | *«День талантов »* | * Минутка гордости «Я-гражданин».
* «Минута славы» - конкурс юных талантов.
* Музыкальный час
* Тренировки по волейболу
* Предметные консультации.
 | * Общелагерное мероприятие-
* Минулина Т.В.
* На отрядах:
* Давыдова Н.А. 2 отр
* Гусева Т.В. 1 отр
* (Учителя предметники по расписанию) 3 отряд
 |
| 27.03.25г./четверг | День четвёртый  |  *«День Мужества»* | * Минутка сплоченности «флешмоб Орлята»»
* Конкурс рисунков «Русские сказки».
* Викторина «Люблю Россию»
* Коллаж «Мир глазами детей»
* «Мастер своего дела». Выставка творческих работ.
* Тренировки по волейболу
* Предметные консультации.
 | * Общелагерное мероприятие-Воронина А.М., Матанцева Н.Н.
* На отрядах:
* Попова С.А. 2 отр
* Гусева Т.В. 1 отр
* (Учителя предметники по расписанию) 3 отряд
 |
| 28.03.25г./пятница | День пятый  | *«День Народного единства»* | * Минутка здоровья «Правильное питание»
* Закрытие смены «Под флагом России»
* Турнир по волейболу , посвященный Дню народного единства.
* Предметные консультации.
 | * Общелагерное мероприятие-Авдюкова Е.Ю. Халезова Н.Г.
* На отрядах:
* Гусева Т.В. 1 отр
* Мельник Н.А. 2 отр.
* (Учителя предметники по расписанию) 3 отряд
 |