

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ №3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3»

протокол от 18.04.2025 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СОШ № 3»

Приказ от 18.04.2025 № 56-О

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Анастасия Валерьевна Никонова
Адрес организации	623784 Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23
Телефон, факс	+7(34363)2-90-54
Адрес электронной почты	mou_sosh3@inbox.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа http://art-uo.ru/ Свердловская обл., г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195539 3. Дата предоставления лицензии: 27 августа 2013
Свидетельство государственной аккредитации	о От 30 ноября 2016 года № 9251

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №3» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 3»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 3», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №3» создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Трушникова Н.Л.
- ШМО гуманитарного цикла – руководитель Бондаренко Л.А.
- ШМО естественно-научного цикла - руководитель: Пулькина Н.Н.
- ШМО математики и информатики – руководитель Симоненко О.А
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР и технологии – Синельникова Е.Н

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанную с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по функциональной грамотности обучающихся;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «СОШ №3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **342 обучающихся**.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»: дзюдо, биатлон, городошный спорт

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»: дзюдо, биатлон, городошный спорт, компьютерный спорт

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году

в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Информатика Обществознание	0	4
Универсальный	Обществознание Биология	8	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 19 (5,5%)
- с умственной отсталостью- 13(3,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1 и 9.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

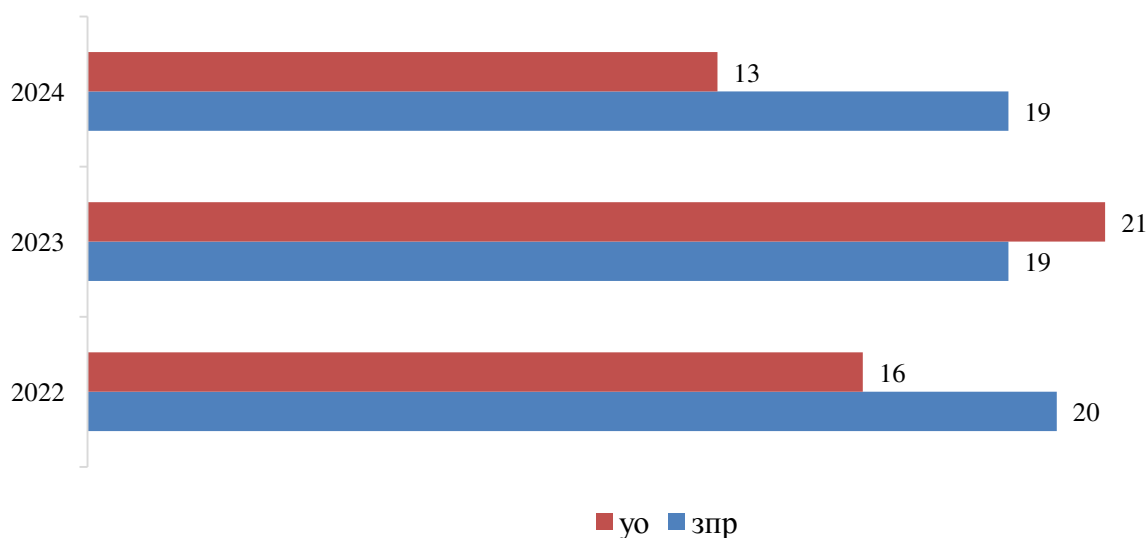
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- коррекционные классы для обучающихся с УО (5, 6 классы)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию

«обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Гистограмма 1 Количество обучающихся, занимающихся по АООП



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №3» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Артемовского городского округа. Так, школой:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «СОШ №3» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

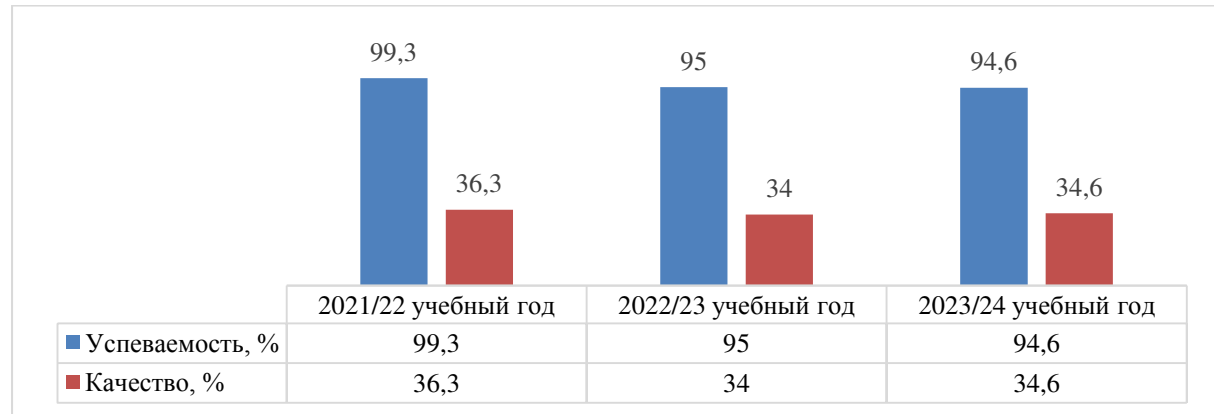
Таблица Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	350	342	328
	— начальная школа	163	170	156	138
	— основная школа	164	167	172	177
	— средняя школа	21	13	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	-
	— начальная школа	0	0	0	-

	— основная школа	1	1	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	6	3	-
	— об основном общем образовании	0	6	3	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	-
	— в основной школе	0	0	0	-
	— в средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что к концу 2024 года незначительно снизилось количество обучающихся по сравнению с прошлым годом, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Динамика образовательных результатов за три года



Вывод: за последние три года успеваемость снизилась на 4,7 %, а качество - на 1,7 процента.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	43	43	100	19	44,1	4	9,3	0	0	0	0
3	36	36	100	14	38,8	3	8,3	0	0	0	0
4	46	46	100	22	47,8	3	6,5	0	0	0	0
Итого	125	125	100	55	44	10	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м был 40,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2023-м – 12,5%). Успеваемость – 100%, оставленных на повторный курс обучения в начальной школе нет

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	10	32,2	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	7	21,9	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	3	10	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	5	16,6	0	0	0	0	0	0
9	35	34	97,1	8	22,6	0	0	1	2,8	0	0
Итого	173	172	99,4	33	19	0	0	1	0,5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4 процента (в 2023-м был 20,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2023-м – 1,2%). Процент неуспевающих составил 0,5 (одна обучающаяся не допущена к ОГЭ)

Таблица Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0

11	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	42,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 32,1%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата по русскому языку воспользовался 1 человек. В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся подтвердил свой результат.

Таблица Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	6

ГИА в 9-х классах

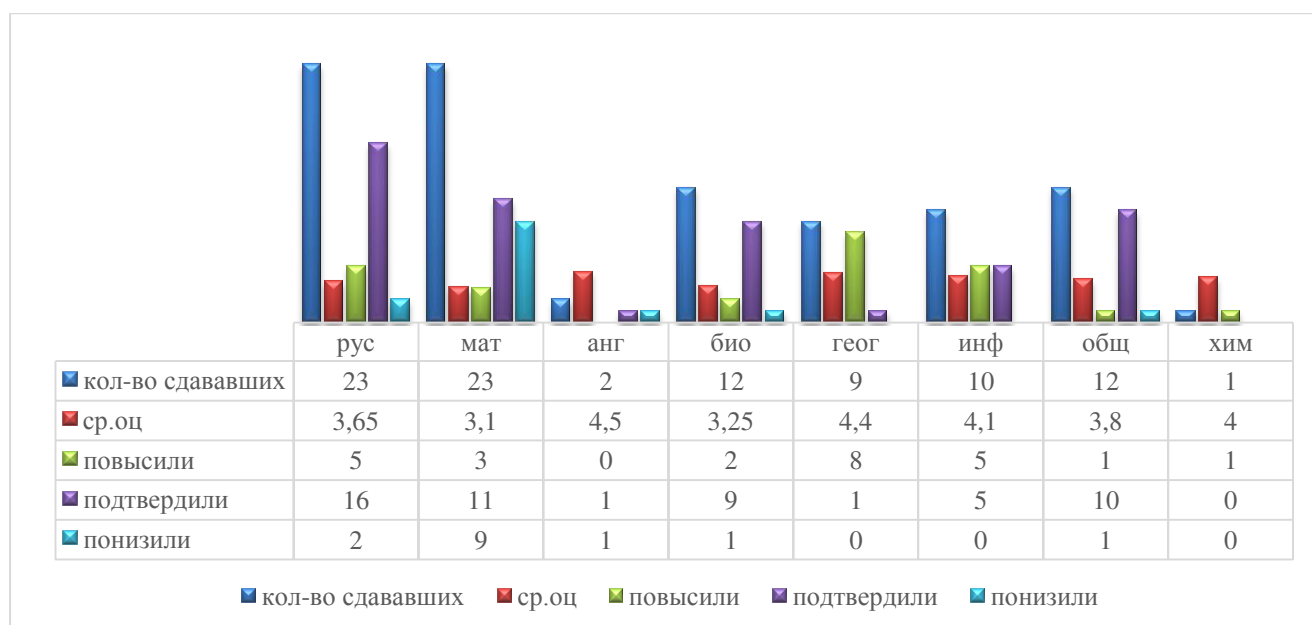
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «СОШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В дополнительный сентябрьский период не преодолели минимальный порог по математике 2 обучающихся (7,1%), по обществознанию 1 обучающийся (3,5%), которые переведены на семейную форму образования в 9 классе.

Распределение экзаменов по предметам по выбору в форме ОГЭ (согласно заявлениям) выглядит следующим образом: англ.яз- 2 чел, биология- 12 чел, география -9 чел, информатика -10 чел, обществознание – 12 чел, химия- 1 чел

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах



Из данной таблицы видно, что по результатам экзаменов уровень базовых знаний выпускников на удовлетворительном уровне.

Таблица Средняя оценка выпускников при сдаче ОГЭ

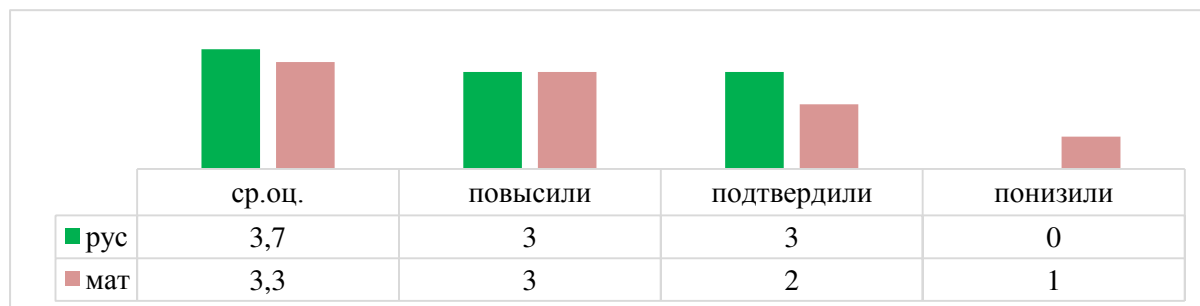
	рус	мат	анг	био	геог	инф	общ	хим
Ср.оценка ОУ №3	3,65 ↑	3,1	4,5 ↑	3,25	4,4 ↑	4,1 ↑	3,8 ↑	4
Ср.оценка по АГО	3,6	3,1	4,2	3,4	3,4	3,4	3,2	4,1

По 5 предметам: русскому языку, английскому языку, географии и обществознанию выпускники 9-х классов показали результаты ОГЭ выше уровня муниципальных показателей, что говорит о качественной подготовке к итоговой аттестации по этим предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ГВЭ – 2024

Государственную аттестацию в форме ГВЭ сдавали 6 человек. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Получили аттестаты об основном общем образовании – 32 человека (91,4%).

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	39	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35	6	15,3	8	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	38	97,4	35	97,2
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,6	1	2,7

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	70,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73,5. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

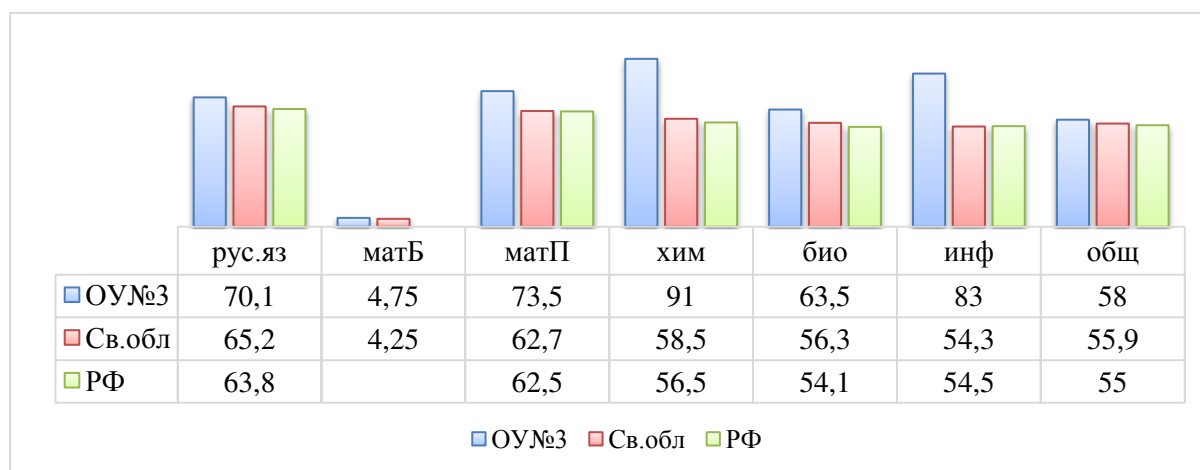
Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021-2022	4,25	64	67,1

2022-2023	4	-	58
2023-2024	4,75	73,5	70,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 4 человека (66,6%). Информатику выбрал 1 человек (16,6%), химию и биологию – 1 (16,6%). Высокобалльники по математике профиль, информатике, повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, химии,

Таблица Результаты ЕГЭ в 2024 году



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 32 аттестата об основном общем образовании, 6 аттестатов о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики и обществознанию
- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше муниципального по русскому языку, английскому языку, географии и обществознанию
- По ЕГЭ средний балл выше российского, областного и муниципального уровней по всем сдаваемым предметам
- Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	11-й
	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.
Русский язык	39	24	26	23	25	-
Математика	40	27	27	29	29	-
Окружающий мир	41	—	—	—	—	-
Биология	—	30	18	16	-	3
История	—	29	17	14	13	5
Обществознание	—	—	12	15	15	
География	—	—	12	-	—	
Химия	—	—	—	—	12	5
Физика	—	—	—	12	13	3
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	-	—	-

Вывод: в работе приняли участие 160 учеников из 171 (93,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

Русский язык	39	4	15	14	6	89,7	51,2
Математика	40	4	10	14	12	90	65
Окружающий мир	41	0	2	3	6	100	70,7

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	24	5	10	7	1	79,1	37,5
Математика	27	6	10	10	1	77,7	40,7
Биология	30	3	15	10	2	90	40
История	29	2	18	9	0	93,1	31

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	26	6	14	5	1	76,9	23
Математика	27	6	18	3	0	77,7	11,1
Биология	18	2	12	4	0	88,8	22,2
История	17	0	16	1	0	100	5,8
География	12	1	7	4	1	91,6	41,6
Обществознание	12	2	6	4	0	83,3	33,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	23	7	12	4	0	69,5	17,4
Математика	29	5	15	9	0	82,7	31,0
Биология	16	2	10	4	0	87,5	25,6
История	14	6	8	0	0	57,1	0
Физика	12	0	9	3	0	100	25,0

Обществознание	15	2	12	1	0	86,6	6,6
----------------	----	---	----	---	---	------	-----

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	25	5	10	10	0	80,0	40,0
Математика	29	3	22	4	0	89,6	13,7
История	13	1	10	1	1	92,3	15,3
Физика	13	0	8	5	0	100	38,4
Химия	12	1	6	5	0	91,6	41,6
Обществознание	15	3	12	0	0	80,0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Химия	5	0	2	2	1	100	60,0
Физика	3	0	0	1	2	100	100
История	5	0	0	5	0	100	100
Биология	3	0	0	2	1	100	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что около 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 39%, процента обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 5 кл – 40%, рус.яз в 7 кл- 43,5. Подтверждение зафиксировано по биологии в 6 кл 78%, истории 6 кл- 82,3, обществознанию 6кл – 91,7, физике 7 кл-91,7, биологии 7кл -81,3, физике 8 кл- 92,3, истории 8 кл- 77%. Обучающиеся 11 класса подтвердили свои оценки по биологии, истории, физике, химии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку, математике, истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и физике

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №3» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. При организации проведения и участия во Всероссийской олимпиаде школьников был учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".

Таблица. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	% победителей и призёров от числа участников
1.	Русский язык	46	0	10	21,7%
2.	Литература	16	0	1	6,25%
3.	Английский язык	5	0	1	20%
4.	Математика	35	0	2	5,7%
5.	История	10	2	6	80%
6.	Обществознание	12	0	1	8,3%
7.	Биология	17	3	6	52,9%
8.	География	9	1	5	66,6%
9.	ОБЗР	10	4	3	70%
10.	Физическая культура	39	15	8	58,9%
11.	Труд (Технология)	8	0	2	25%

12	МХК	8	2	5	87,5%
13	Химия	2	0	1	50%
14	Право	3	0	1	33,3%
15	Физика	1	0	0	0
16	Экология	4	0	0	0
17	Экономика	3	0	0	0
18	Информатика	6	0	0	0
	ВСЕГО:	136	27	52	58,0%

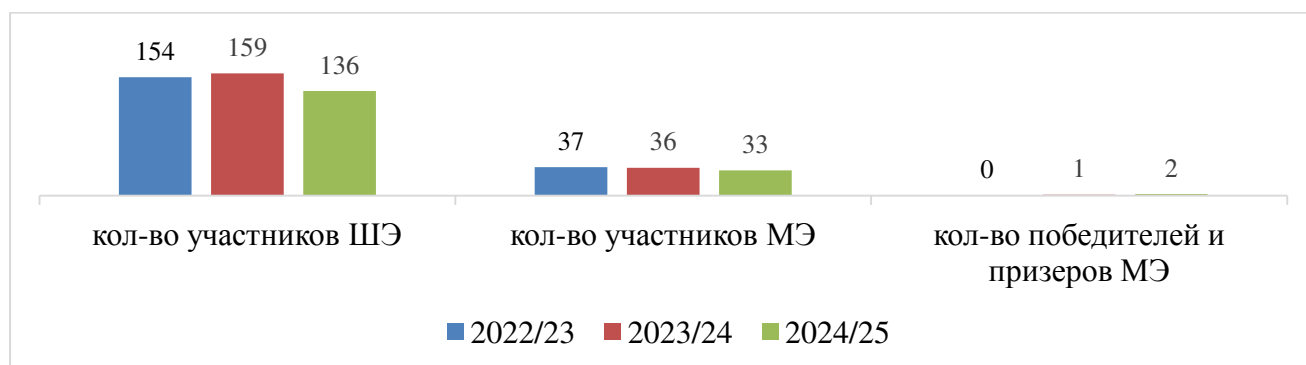
Вывод: по сравнению с 2023 годом количество участников ШЭ ВсОШ уменьшилось на 23 человек, но увеличился процент победителей и призеров ШЭ ВсОШ на 6,5%. Наибольший показатель результативности в ШЭ ВсОШ (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, биология, география, ОБЗР, физическая культура, МХК и химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Биология (7–11 классы)	2	
2	Искусство (МХК)	4	
3	География (7–11 кл)	4	
4	История (7–11 кл)	1	
5	Математика (7–11 кл)	2	
6	Обществознание (7–11 кл)	1	
7	ОБЗР (7–11-е кл)	5	1 призер
8	Русский язык (4–11-е кл)	4	1 призер
9	Английский язык (7–11-е кл)	1	
10	Физическая культура (7–11-е кл)	7	
11	Химия	2	
	Всего	33	6,0%

Вывод: всего на муниципальный этап были приглашены 33 обучающихся МБОУ «СОШ №3». Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически снизились (2023 г – 36 участников), а качественные – стали выше на 3,3%.

Гистограмма 2. Показатели результативности участия во ВсОШ за последние 3 года



Вывод: из данной диаграммы видно, что количество участников и количество победителей и призеров нестабильно, поэтому учителям - предметникам нужно активизировать работу с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ №3»

Вывод по разделу: представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному

выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов

Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	20	7	0	13	13	6	6	1	0
2023	38	11	0	27	6	1	5	0	0
2024	35	2	0	30	6	6	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 22,3 процента (2023 г. – 28%, 2024 г. - 5,7%).

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах

Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно увеличилось. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

Критерии	Показатели
----------	------------

Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 34,6 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 68 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 39,7 % Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0,2 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 91,7 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0 % Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0 % Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 0,5 % Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0 %
Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 70,1 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – 73,5 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100 % Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100 % Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 50 % Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 50 % Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 100 % Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 100 % Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – 0 % Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – 39,7 % Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – 6 % Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 46 % Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 32 %

Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью-100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 48 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН– соответствует
Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–63% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– 0% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–25% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%

Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования –имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 82% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–91% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 71% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность– 100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–43% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0чел.
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля административно - управленческих и педагогических работников с высшим образованием-100% Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием-100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием–75% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации– 56% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–100% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах–0%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами-100%. Соответствие нормам и требованиям СанПиН-соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования– 12программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами–имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса–имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 316 респондентов (90,8% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

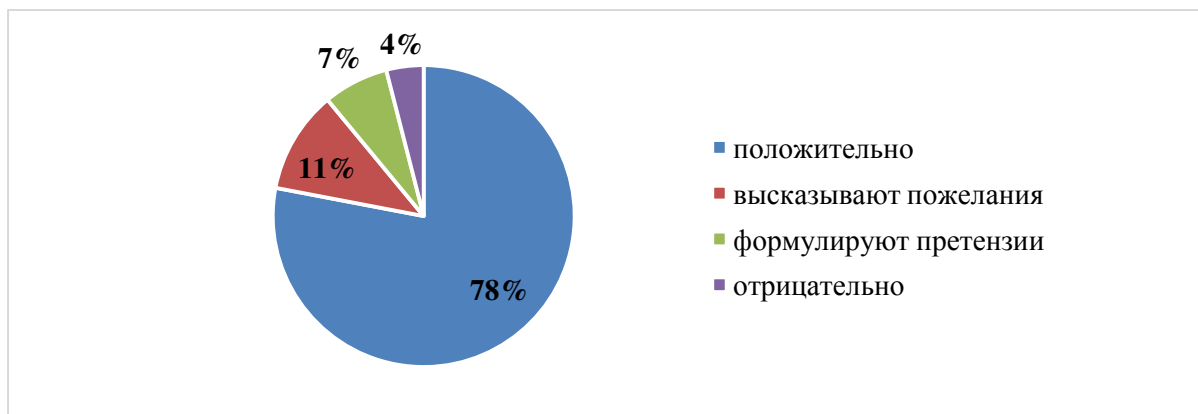
Качество образовательного процесса – 87,15 %

Условия и оснащенность ОО – 93%

Психологический комфорт в ОО – 91,8%

Деятельность администрации – 84,5%

Гистограмма 3. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом



Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация МБОУ «СОШ №3» продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим

работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 29 педагогов (из них 3 внешних совместителя) , из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	18
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1

Работники школы, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

- «Ветеран труда» - 6 человек
- «Ветеран труда Свердловской области» - 5 человек
- «Отличник народного просвещения» -3 человека
- знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 человека
- Победители конкурса лучших учителей РФ - 2 человека
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 7 человек
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 10 человек
- Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области - 1 человек
- Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	23	13	8	1
Учитель-логопед	1	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица. Повышение квалификации в 2024 году

№	ФИО педагога	Название дополнительной образовательной программы	Кол-во часов	Площадка
1	Авдюкова Евгения Юрьевна, педагог дополнительного образования	Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

		«Экология»		профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся по экологии»	2	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
2	Бондаренко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	34	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
3	Васенькина Людмила Николаевна, учитель математики	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Основы искусственного интеллекта	144	ООО «Союз Энергетиков Поволжья» г.Тольятти
4	Воронина Анастасия Михайловна, учитель начальных классов	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	32	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Методические аспекты обучения черчению в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ	32	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
5	Дымшакова Ирина Борисовна, учитель истории и	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "история",	34	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

	обществознания	обучение с использованием ДОТ		профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
6	Кабакова Ирина Сергеевна	Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь
7	Коковина Татьяна Аркадьевна, учитель химии и биологии	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
8	Коржавина Диана Андреевна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь
9	Кулакова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	<u>Вебинар «Организация формирующего оценивания в школе»</u>	2	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	34	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		<u>Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы» (8 час.)</u>	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Вебинар «Корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС ОО и ФООП	2	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих	40	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

		образовательную деятельность		«Ирбитский гуманитарный колледж»
		Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	36	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г.Москва
10	Куликовская Виктория Владимировна, учитель английского языка	24.09.2024Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
11	Мальцева Мария Сергеевна, учитель физической культуры	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи
12	Матанцева Назиба Назибулловна, учитель технологии	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	ООО «УчиЛаб» г.Екатеринбург
13	Мельник Наталия Александровна, учитель начальных классов	Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
14	Никонова Анастасия Валерьевна, учитель истории и обществознания, директор МБОУ «СОШ №3»	Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП»	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации Вариативный модуль: «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса»	40	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
15	Панасова Таскиря Галинуровна,	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой	40	Государственное автономное образовательное учреждение

	учитель английского языка	аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)		дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
16	Попова Светлана Александровна, учитель начальных классов,	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь
		Оказание первой помощи в образовательной организации	36	ООО «УчиЛаб» г.Екатеринбург
17	Пулькина Наталия Николаевна, учитель географии	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «география», обучение с использованием ДОТ	34	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»
18	Рукавишников Александр Александровна, социальный педагог	Вебинар «Психолого-педагогические методы в профилактике и коррекции тревоги и страхов обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»	4	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области	16	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
19	Симоненко Ольга Александровна, учитель математики	Практические семинары для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет «информатика»	2	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

				профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
20	Синельникова Екатерина Николаевна, учитель физической культуры	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	ООО «УчиЛаб» г.Екатеринбург
21	Сотченкова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	34	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	32	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
22	Суворова Виктория Витальевна, учитель начальных классов	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Медиа в продвижении образовательных проектов	16	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» г.Екатеринбург
23	Трушниковая Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
24	Халезова Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

				Свердловской области «Институт развития образования»
		Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО «Каменный город» г.Пермь
25	Шелковская Ольга Андреевна, педагог-психолог	Вебинар «Психолого-педагогические методы в профилактике и коррекции тревоги и страхов обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»	4	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ школьного возраста»	48	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
		Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика суицидального поведения»	8	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Вывод по разделу: образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Информационная открытость

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места

для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19700 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1611 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10291 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10291	3500
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8847	1302
4	Справочная	108	41

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте «МБОУ «СОШ №3» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация МБОУ «СОШ №3» пополнила фонд электронных учебников на 454 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Пономарева А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Рукавишникова А.А. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы

- 21 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet;

- библиотека, книгохранилище и читальный зал, оборудованный 12 автоматизированными местами;

- 1 компьютерный класс на 14 компьютеров;

помещение пищеблока с цехами: заготовочные (мясной, рыбный, овощной), доготовочные (холодных закусок, горячий) , специализированные (мучных изделий);

- лицензированный медицинский кабинет с прививочным кабинетом;

- кабинет психолога-логопеда с интерактивным оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 120 мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С 2020 года в МБОУ «СОШ №3» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре функционируют объединения: «Спасатель», «Мир в объективе», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Белая ладья», «Робототехника», кружок «ВиАр», «Юный журналист», «Инфознайка», «3D моделирование и программирование». Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование - 160 человек. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, занимаются проектной деятельностью.

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным,

- строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
 - все учащиеся школы обеспечены учебниками;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	32 (91,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (39,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 (44,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		16 (4,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (15,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (100%)
– с высшей		15 (57,6%)
– первой		8 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (69,2%)
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		11 (42,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (47%)
– до 30 лет		2 (7,6%)
– от 55 лет		12 (46,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,82

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «СОШ №3» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными образовательными программами. Кроме того, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

С 01.09.2023 осуществлен переход всех классов на федеральные основные общеобразовательные программы.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908415

Владелец Никонова Анастасия Валерьевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025