Управление образования Артемовского муниципального округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

623784 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лесная, 23, тел. (343 63) 2-90-64,

e-mail: mou\_sosh3@inbox.ru

Приложение к ООП

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №3»

Никонова А.В

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №3»

на 2025-2026учебный год

г.Артемовский

2025год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ 3» на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. No 1726-р
«Концепция развития дополнительного образования детей»
3. СанПиН2.4.4.3172-14
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

* единство обучения, воспитания, развития;
* в особых взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
* · практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная организация дополнительного образования базируется в школьной «Точке роста» технической и истесственно-научной направленности.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, выпусков школьной газеты. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
	+ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
	+ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
	+ укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

**Ожидаемые результаты:**

* + расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
	+ повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
	+ интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
	+ укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
	+ снижение роста негативных явлений в детской среде;
	+ духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
	+ изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
	+ посещение и анализ занятий;
	+ посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
	+ организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

* + участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
	+ отчеты творческих коллективов и мастерских;
	+ защита и презентации проектных и исследовательских работ;
	+ научно-практические конференции
	+ участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

* + - техническое
		- спортивно-оздоровительное
		- социальное
		- научно-познавательное
		- общеразвивающее
		- художественная
		- Туристско-краеведческое

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 3» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

# Техническая направленность:

# дополнительная общеразвивающая программа « Да Винчи»

# дополнительная общеразвивающая программа « Лабиринт»

# Естественно-научнаянаправленность:

# дополнительная общеразвивающая программа « Эколята»

# Физкультурно-спортивнаянаправленность:

# Программа «Шахматы»

# Программа «Азбука здоровья»

# Художественная направленность:

# Программа «Максимум»

# Программа « Изонить»

# Социально-гуманитарная:

# Программа «Школьные вести»

# Программа «Тропинка к своему я»

# Программа «Скоро в школу»

# В 2025-2026 году планируется реализация программ :

# Туристско-краеведческая:

# Программа «Время в предметах»

# Спортивная:

# Программы « Футбол», «Теннис», «Баскетбол», «Волейбол»

#

# Социальная:

#  «Основы мед.знаний»

**Учебный план ДО на 2025-2026уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Перечень объединенийпо дополнительным образовательным программам | Количество часов | Количество учебных групп | Количество учащихся  | Педагог  |
| 1 | физкультурно-спортивная  | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "шахматы " | 6 | 2 | 68 | Евдокимова Я.С. |
| 2 | Спортивная  | Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» | 6 | 3 | 36 | Никонов А.С. |
| 3 | Спортивная  | Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис» | 6 | 3 | 40 | Никонов А.С. |
| 4 | Спортивная  | Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» | 6 | 3 | 30 | Никонов А.С. |
| 5 | Техническая  | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лабиринт» | 4 | 2 | 29 | Авдюкова Е.Ю. |
| 6 | Техническая  | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Да Винчи" | 6 | 3 | 34 | Авдюкова Е.Ю,  |
| 7 | Естественнонаучная | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эколята» | 4 | 2 | 37 | Авдюкова Е.Ю. |
| 8 | Туристско-краеведческая | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Время в предметах» | 2 | 1 | 12 | Авдюкова Е.Ю. |
| 9 | Социально-гуманитарная | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьные вести" | 2 | 1 | 8 | Авдюкова Е.Ю. |
| 10 | Социально-гуманитарная | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тропинка к своему я" | 8 | 8 | 141 | Шелковская О.А. |
| 11 | Художественная | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общекультурному направлению «Максимум | 4 | 3 | 55 | Матанцева Н.Н. |
| 12 | Социально-гуманитарная | «Основы медицинских знаний» | 9 | 5 | 90 | Савинова Э.В. |
| 13 | Техническая  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общекультурному направлению «Черчение» | 9 | 5 | 117 | Смирнова О.Н. |
|  | Всего: |  | 72 |  |  |  |