

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3»

протокол от 17.04.2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

А.В.Никонова

Приказ от 17.04.2026 № 55-О



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Анастасия Валерьевна Никонова
Адрес организации	623784 Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23
Телефон, факс	+7(34363)2-90-54
Адрес электронной почты	mou_sosh3@inbox.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа http://art-uo.ru/ Свердловская обл., г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
Дата создания	1984 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195539 3. Дата предоставления лицензии: 27 августа 2013
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 ноября 2016 года № 9251

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №3» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.1 и 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 3»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 3» создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Трушникова Н.Л.
- ШМО гуманитарного цикла – руководитель Бондаренко Л.А.
- ШМО естественно-научного цикла - руководитель: Пулькина Н.Н.
- ШМО математики и информатики – руководитель Симоненко О.А
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗР и технологии – Синельникова Е.Н
- ШМО классных руководителей – руководитель Галиахметова Л.Н

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанную с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по функциональной грамотности обучающихся;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;

- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «СОШ № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с нарушением интеллекта от 24 ноября 2022 года №1026.	14

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 333 обучающихся.

МБОУ «СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.1 и 9.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3» реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МБОУ «СОШ № 3» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – **о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха**, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический . В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	10
Социально-экономический	Обществознание. География	4	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 15 (4,5%)
- с умственной отсталостью- 13(3,9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.1 и 9.2)

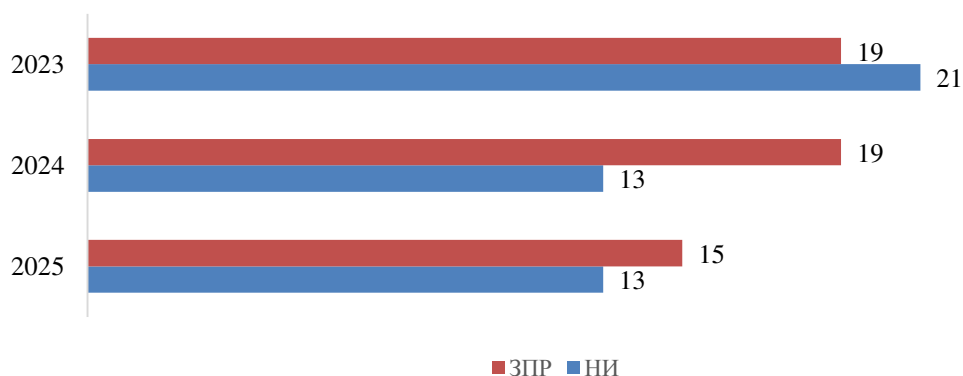
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- коррекционные классы для обучающихся с нарушением интеллекта (3,6, 7 классов)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Гистограмма 1 Количество обучающихся, занимающихся по АООП



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ООО, СОО с учетом :

методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03),

методических рекомендаций Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06,

необходимостью включения курса «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871),

на основании письма от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» рекомендует ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»,

письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ2324/05 «О внедрении курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия - мои горизонты»,

распоряжения Правительства от 28.04.2023 №1105-р о внедрении просветительских мер среди обучающихся и их родителей «Информационная безопасность учеников»,

распоряжения правительства от 24.06.2024 №1667-р об участии в профилактике негативных соцавлений в детской среде.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, детские объединения, Школьный спортивный клуб «Лидер», летний лагерь.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: 1-4 класс (обновленный ФГОС+ФОП)

Спортивно- оздоровительная деятельность

Проектно- исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

художественно-эстетическая творческая деятельность

«Учение с увлечением»

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 1-4кл представлено в таблице

Таблица Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения(обновленный ФГОС+ФОП)

Направление	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	137
Спортивно- оздоровительная деятельность	36
Проектно- исследовательская деятельность	99
Коммуникативная деятельность	137
Художественно-эстетическая творческая деятельность	22
«Учение с увлечением»	137

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: 5-9 классы

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

По учебным предметам ООП

По формированию функциональной грамотности

Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся

По обеспечению учебной деятельности

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 5-9х классах представлено в таблице

Таблица Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

направление	Общее количество обучающихся
По учебным предметам ООП	57
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	184
по формированию функциональной грамотности	152
Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся	59
Деятельность ученических сообществ объединений	42
по обеспечению учебной деятельности	42

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: 10 -11 классы

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
- вариативный компонент по профилям обучения
- курсы по выбору учеников
- «Россия- мои горизонты»

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено в таблице

Таблица Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Направление	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	12
Вариативный компонент по профилям обучения	10
Инвариантный компонент	12
Курсы по выбору учеников	12

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования снова выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

Они начинаются традиционной линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает кружок в рамках программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

Всероссийский реестр школьных театров, номер 22-1194801843 .Разработана программа для детей НОО.

Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – актовый зал с новой аудио аппаратурой. Мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 4-х классов На школьном празднике, посвященном Дню пожилого человека, ребята показали спектакль «Красная шапочка» Совместно с Советом старшеклассников поставили новогоднее представление

В школе организован **Школьный спортивный клуб «Лидер»**

Приказ № 73-О от 21.07.2021 г - о создании ШСК Лидер.

В него входят секции: ОФП, «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» и «Шахматы» (Программа дополнительного образования)

В ШСК занимаются 48,5% всех обучающихся школы (в 2024 году- 45%)

В 2025 году ШСК продолжил участие в проекте «Футбол в школу»

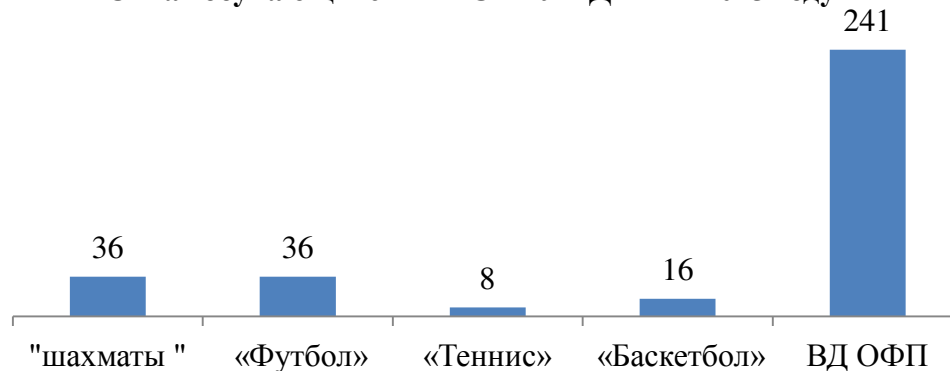
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват обучающихся в ШСК "ЛИДЕР" в 2025 году



В 2025 году ШСК проведены следующие мероприятия:

Основными задачами ШСК в 2025 году были:

- пропаганда здорового образа жизни;

- популяризация здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта, а также военно-прикладных видов спорта;
- отработка навыков в области гражданской обороны и основных действий, связанных с защитой Родины;
- провести спортивные мероприятия, с целью укрепления семейных ценностей через физическую активность.

В этом учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (ОФП, футбол, баскетбол, настольный теннис), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работают 3 учителя физической культуры. Общий охват детей – 248 человек.

В рамках деятельности ШСК проведено школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий и мероприятий на муниципальном уровне:

1. Подвижные перемены
2. Туристический слёт
3. Кросс наций (школьный и муниципальный уровень – участники)
4. «Веселые старты»
5. «День здоровья»
6. «Зарничка»
7. Лыжня России
8. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я»
9. Товарищеские матчи по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису (в течение года)
10. Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы
11. Декада бега и лыжного спорта
12. Турнир по настольному теннису
13. Муниципальный этап соревнования по мини-футболу «Футбол в школу»
14. Турнир по баскетболу памяти Лапина С.П.
15. Турнир по баскетболу «кэс-баскет»
16. «Кожаный мяч»
17. «Шиповка юных» (планируется участие)

Вывод по работе школьного спортивного клуба (ШСК) за отчётный период

В ходе реализации задач по пропаганде физической культуры и спорта ШСК добился существенных результатов.

Организация внеклассных мероприятий.

При активной поддержке ШСК были подготовлены и проведены разнообразные внеклассные спортивные мероприятия. Это позволило не только разнообразить учебную программу, но и сформировать у учащихся интерес к физической активности.

Участие в муниципальных соревнованиях.

ШСК принял активное участие в муниципальных соревнованиях по всем видам спорта, которые реализуются клубом. Это дало учащимся возможность продемонстрировать свои навыки на более высоком уровне, обменяться опытом с другими командами и повысить спортивную культуру.

Планируемые мероприятия

Также запланировано участие в соревнованиях Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы и «Шиповка юных», что позволит продолжить работу по развитию спортивных навыков учащихся и укреплению командного духа.

Вывод: Задачи, поставленные перед ШСК, выполнены в полном объеме. Клуб успешно способствует формированию здорового образа жизни и развитию спортивных талантов учащихся. Впереди — новые соревнования и достижения!

Формой организации внеурочной деятельности является организация работы **летних лагерей**. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ 194, из них:

подростков от 14 до 17 лет: 14;

детей работающих родителей: 17;

детей мобилизованных граждан: 3;

Во время лагеря проведены мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, Году детского отдыха в системе образования, 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, 130 лет со дня рождения С. Есенина, 120 лет со дня рождения М. Шолохова, 165 лет с дня рождения А. П. Чехова, 65 лет со дня присвоения Артемовскому статуса города областного подчинения.

Вывод. Значительных проблем, влияющих на качество организации внеурочной деятельности не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжении правительства Свердловской области от 18.12.2024 «О проведении в Свердловской области Месячника защитников Отечества» и Планом мероприятий в МБОУ «СОШ №3», утвержденным в 24.12.2024 г. В период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 3» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 3» Никонова А.В.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Халезова Н.Г.
 - заместитель директора по УР Кулакова И.В.
 - советник директора по воспитанию Авдюкова Е.Ю.;
 - председатель совета родителей Галиахметова Л.Н.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Участие обучающихся в мероприятиях школьного уровня

возрастная категория	перечень проведенных мероприятий	количество, охват		Ссылка на размещение информации в госпаблике о мероприятии
		Обуч-ся	родители	
1-4 класс	1 Лыжные гонки(Школьный этап)	136	2	https://vk.com/wall-155617951_3510
	2Игра «Зарничка»(1-4 классы	80	6	https://vk.com/wall-155617951_3533
	3. Занятие с обучающимися 1-6 классов муниципальных общеобразовательных организаций на тему «Что значит служить Отечеству» в рамках курса	139	0	

	внеурочной деятельности «Разговоры о важном»			
	4 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (просмотр видеофильма)	139	0	https://vk.com/wall-155617951_3495
	5 Классные мероприятия, «Будем Родину защищать»	139	0	https://vk.com/wall-155617951_3528
	6 Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»	60	12	
	7 Конкурс чтецов и патриотической песни с приглашением участников СВО, ветеранов Афганской войны, чеченской кампании	139	0	https://vk.com/wall-155617951_3572
	8 Конкурс рисунков и к 23 февраля (1-4 кл)	42	12	https://vk.com/wall-155617951_3560
	9 Онлайн-поздравление для мальчиков и пап	5	5	https://vk.com/wall-155617951_3558
	10 Урок мужества о героях-земляках	22	1	
	11 Урок мужества , «Дунькин полк» (Городская библиотека)	139	0	https://vk.com/wall-155617951_3620
	12 Тематическая выставка книг-Герои России»	139	0	
5-9 класс	1 Занятие с обучающимися 7-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций на тему «Что значит служить Отечеству» в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	178	0	
	2. Лыжные гонки	164	0	https://vk.com/wall-155617951_3510
	3 . Классные часы: «Родину защищать....»	178	1	
	4 Классные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества»	178	6	https://vk.com/wall-155617951_3612
	5 Урок мужества , «Дунькин полк» (Городская библиотека)	178	0	https://vk.com/wall-155617951_3620
	6 День воинской славы. Урок мужества в 9 классах	24	0	https://vk.com/wall-155617951_3490
	7 Урок Мужества для юнармейских отрядов муниципальных образовательных организаций в рамках месячника о героях – земляках(приглашение Галюдинова В.А.городская библиотека	32	1	https://vk.com/wall-155617951_3529
	8 Товарищеская игра футбол, Команда родителей и команда учащихся	12	6	https://vk.com/wall-155617951_3604
	9 Тематическая выставка книг-Герои России»	178		

	10 участие в Митинге, посвященному выводу советских войск из Афганистана	6		https://vk.com/wall-155617951_3532
	11 Смотр песни и строя(5-11 кл) с приглашением участников СВО, ветеранов Афганской войны, чеченской кампании	178		Мальцева М.С., Халезова Н.Г. https://vk.com/wall-155617951_3566
10-11 класс	1. Лыжные гонки	10	0	https://vk.com/wall-155617951_3510
	2 . Классные часы: «Мы непобедимы»	12	0	https://vk.com/wall-155617951_3500
	3 Занятие с обучающимися 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций на тему «Что значит служить Отечеству» в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	12	0	
	4 Смотр песни и строя(5-11 кл) с приглашением участников СВО, ветеранов Афганской войны, чеченской кампании	6	0	Мальцева М.С., Халезова Н.Г. https://vk.com/wall-155617951_3566
	5 Урок мужества , «Дунькин полк» (Городская библиотека)	12	0	https://vk.com/wall-155617951_3620
Итого:	кол-во мероприятий	кол-во человек		
Всего:	<u>27</u>	329	37	-

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1	Лыжня России	10	Синельникова Е.Н. https://vk.com/wall-155617951_3511	участие
2	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского городского округа	10	Мальцева М.С. https://vk.com/wall-155617951_3551	2 место команда
3	урок мужества «Афган» с представителем Городской библиотеки	35	Халезова Н.Г., Галудинова В.А., Уча-ся 5 кл	участие
4	Муниципальная спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	15	Воронина А.М., Попова С.А., Мельник Н.А. https://vk.com/wall-155617951_3568	1 место команда (среди 1-2 кл) 3 место (1-2 классы) 2 место (3-4

				классы)
5	Акция «Письмо солдату»	24	учащиеся	участие
	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитников Отечества	6	Никонов А.С. https://vk.com/wall-155617951_3603	1 место Акиков Рустем 1 место Айнулина Рената
6	Турнир по футболу 5-6 кл	12	ШСК	участие
7	участие в Митинге, посвященному выводу советских войск из Афганистана	6	Юнармия https://vk.com/wall-155617951_3532	Мальцева М.С., Халезова Н.Г.
8	Стрельба из пневматической винтовки	6	Юнармия https://vk.com/wall-155617951_3590	Мальцева М.С., участие
итого	8	131		

Сводная таблица

1-4 кл.	кол-во обучающихся	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях школьного уровня*	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня
	139	139	17
5-9 кл.	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях школьного уровня*	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня
	178	178	108
10-11 кл	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях школьного уровня*	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня
Всего в ОУ	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях школьного уровня*	кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях районного уровня
	12	12	6

По сравнению с прошлым годом количество участников стабильно: 2025г – 100 % (2022г – 86,5%, 2023г – 97,9 %, 2024-100%)

Процент участников, принявших участие в муниципальных мероприятиях, увеличился 2025-34% (в 2022 г- 7,8%, 2023г.- 20,5%, 2024- 33%)

Каждый из учащихся принял участие в 4-12 мероприятиях. Мероприятия рассчитаны на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В школе прошли классные часы, Уроки Мужества, соревнования, конкурсы., а также смотр строя и песни, где в жюри были приглашены воины-интернационалисты, представители казачества АГО,

В целом, по опросам детей, все проведенные мероприятия учащимся понравились.

Кол-во родителей, принявших участие в мероприятиях, – 17

Кол-во публикаций в СМИ – 25(Соц.сети, сайт школы)

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % процентов обучающихся школы

Реализация Единой модели профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО в МБОУ «СОШ № 3» осуществлялось в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Халезова Н.Г.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шелковская О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Демидовский колледж;
- АКТП;
- Предприятия города;
- ЦО и ПО

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- Дни открытых дверей
- Экскурсии на предприятия
- Профильные курсы ДО в ЦО и ПО

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 3» в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	148 человека, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	84 человека, 56%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	12 человек, 8%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки	1 человек
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

1. Антитеррористическое просвещение:

- Тематические уроки и классные часы: «Терроризм — угроза обществу», «Мир без насилия», «Трагедия Беслана: память и боль».
- Кинолектории: Просмотр и обсуждение документальных фильмов, рекомендованных Минпросвещения и НАК (Национальным антитеррористическим комитетом).
- Конкурсы: Выставки рисунков «Мы за мир!», конкурсы эссе или плакатов против экстремизма.

2. Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма

- Уроки «Разговоры о важном»: Темы, посвященные традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
- Мероприятия к памятным датам: День народного единства, День Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

- Военно-спортивные игры: «Зарница 2:0», направленная на сплочение коллектива.

3. Работа с «группой риска» и адресная профилактика

- Индивидуальные беседы: Работа педагога-психолога и социального педагога с учащимися, склонными к девиантному поведению или находящимися под влиянием деструктивных субкультур.
- Мониторинг соцсетей: Проверка активности учащихся в интернете на предмет подписок на запрещенные сообщества (в рамках компетенции школы).

4. Взаимодействие с родителями

- Родительские собрания: Темы: «Безопасность ребенка в сети Интернет», «Как распознать вовлечение подростка в экстремистскую деятельность».
- Рассылка памяток: Инструкции для родителей по профилактике радикализма в мессенджерах.

5. Организационные и защитные меры

- Инструктажи и тренировки: Отработка алгоритмов действий при угрозе совершения террористического акта (эвакуация, «безопасное укрытие» внутри класса).
- Обновление стендов: Размещение актуальной наглядной агитации с телефонами экстренных служб.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Показатель реализации данных планов по противодействию терроризму и экстремизму достиг 100%, что свидетельствует о системном подходе к формированию антитеррористического сознания у учащихся.

Проведенный мониторинг навыков профилактической работы выявил рост кадрового потенциала организации. По сравнению с началом 2024 года доля педагогов, готовых к реализации задач по противодействию радикализации, увеличилась на 6% и составила 52%, что свидетельствует об эффективности проводимых обучающих мероприятий.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- - Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ и склонности к рискованному поведению.
- - Диагностика уровня агрессивности и враждебности с целью определения эмоционального состояния подростков.
- - Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях на предмет участия в деструктивных интернет-сообществах и подписок на радикальный контент.
- - Индивидуальные диагностические беседы педагога-психолога с учащимися, демонстрирующими признаки социальной дезадаптации или конфликтного поведения.
- - Анкетирование по методике «Включенность в школьную жизнь» для выявления уровня отчужденности и скрытой агрессии в классных коллективах.
- - Педагогическое наблюдение за поведенческими реакциями учащихся в ходе учебного процесса и во внеурочное время.
- Заседания Совета профилактики, на которых проводился анализ оперативной информации о несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: общая социально-психологическая обстановка в образовательной организации оценивается как стабильная. Сформирован актуализированный список обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании со стороны классных руководителей и психологической службы (4 чел: Панова В 9б кл, Лазутин А. 10 класс, Лещенко Н. 4а кл, Требушкова С

9а кл). Прямых признаков приверженности идеям терроризма и экстремизма среди участников мониторинга не обнаружено

Работа по профилактике экстремизма и терроризма в 2025 году велась планомерно и эффективно. Достигнутые показатели (100% выполнение планов ВР, рост квалификации педагогов до 52%, отсутствие правонарушений деструктивного характера) подтверждают результативность принятых мер по формированию у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма.

В 2025 году в школе активно действует первичное отделение Движения Первых. В состав отделения входят **119 обучающихся** и **14 наставников**, а работа ведется системно по **всем направлениям деятельности Движения**. Куратором первичного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Суворова Виктория Витальевна. Деятельность отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году обучающиеся школы активно включились во всероссийские, региональные и муниципальные акции и проекты. По результатам участия первичное отделение стало **победителем Конкурса первичных отделений**, а также получило почетный статус «**Первичное отделение года**». В школе сложился стабильный коллектив активистов, демонстрирующий отличные результаты. Команда школы заняла **призовое место в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»**, стала **победителем проекта «Звезды Первых»** и **призером Всероссийской акции «Первичка в деле»**. Обучающиеся успешно проявили себя в проектах «Спешу на помощь», «Юннаты о зверятах», «Хранители истории», «Наследники Победы», «Первая помощь» и «Достижения Первых», а в конкурсах от партнеров («Четыре лапы») заняли призовые места.

Особое внимание уделяется развитию медиакомпетенций: в отделении работает **медиа-наставник**, обеспечивающий информационное сопровождение деятельности. Куратор первичного отделения постоянно повышает квалификацию, проходит профильное обучение и принимает активное участие в профессиональных конкурсах. В реализацию инициатив Движения полноценно вовлечены как педагоги, так и родители обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам обучающихся, их родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных, а также с учетом признания отделения на федеральном уровне и профессионального роста наставников, можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 87,6 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Максимум»);

- физкультурно-спортивное («Пинг-понг», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школьные вести", «Тропинка к своему Я», «Основа медицинских знаний»);
- туристско-краеведческое («Время в предметах»);
- естественно-научное («ЭКОзнатоки»);
- техническое («Да Винчи», «Лабиринт»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Максимум»);
- физкультурно-спортивное («Пинг-понг», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школьные вести", «Тропинка к своему Я», «Основа медицинских знаний»);
- туристско-краеведческое («Время в предметах»);
- естественно-научное («ЭКОзнатоки»);
- техническое («Да Винчи», «Лабиринт», «Поколение ИИ: от пользователя к создателю»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 1,7% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3!» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не ранее 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	6	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 90 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к

соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Школа № 3» продолжена работа службы медиации, которая создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Шелковскую О.А. в соответствии с приказом от 30.08.2024г. № 107.4-О. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Халезова Н.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Шелковская О.А., педагог-психолог;
- Рукавишникова А.А., социальный педагог;
- Трушников Н.Л., руководитель ШМО начальных классов;
- Мальцева М.С., учитель ОБЗР;
- Галиахметова Л.Н., руководитель ШМО классных руководителей;
- Суворова В.В., председатель пофсоюза.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в 2024/205 и в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в 2025 году

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Апрель	1	1	2

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ в 2025 году была организована профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

На школьном стенде размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы медиации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

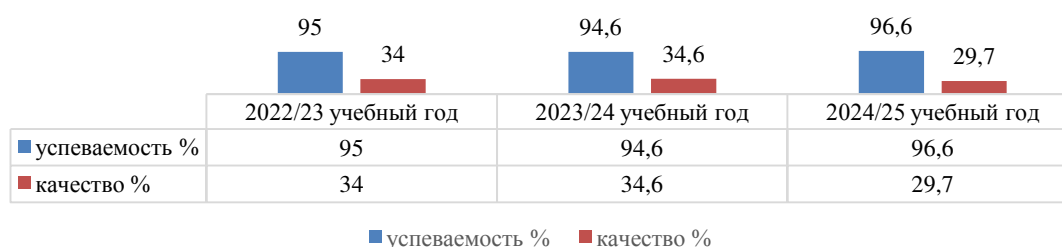
Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы .

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч. год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	350	342	326	333
	– начальная школа	170	156	140	136
	– основная школа	167	172	175	185
	– средняя школа	13	14	11	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	5	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	1	1	3	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	6	3	2	-
	– об основном общем образовании	6	3	2	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	-
	– в основной школе	0	0	0	-
	– в средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшой рост количества обучающихся Школы.

Динамика образовательных результатов за последние 3 года



Вывод: за последние три года успеваемость увеличилась на 2%, качество снизилось на 4,9%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	12	37,5	1	3,1	0	0	0	0
3	38	38	100	20	52,6	3	7,9	0	0	0	0
4	37	37	100	13	35,1	3	8,1	0	0	0	0
Итого	107	107	100	45	42,0	7	6,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,0 процента (в 2024-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1,5 процента (в 2024-м – 8%). Успеваемость – 100%, оставленных на повторный курс обучения в начальной школе нет

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	11	26,1	1	2,3	0	0	0	0
6	35	35	100	8	22,6	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	4	14,3	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	3	10	0	0	0	0	0	0
9	29	26	89,6	3	10,3	0	0	3	10,3	0	0
Итого	164	161	98,1	29	17,7	1	0,6	3	1,8	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2024-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2024-м – 0%). Процент неуспевающих составил 0,6 (три обучающиеся 9 классов не допущены к ОГЭ)

Таблица Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них п/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	0	0	1	12,5	0	0	0	0
Итого	11	11	100	1	9,0	1	9,0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году значительно снизились на 31,6 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 9,0 %. Одна обучающаяся получила медаль «За особые успехи в учебе 2 степени» (в 2024-м было 0%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

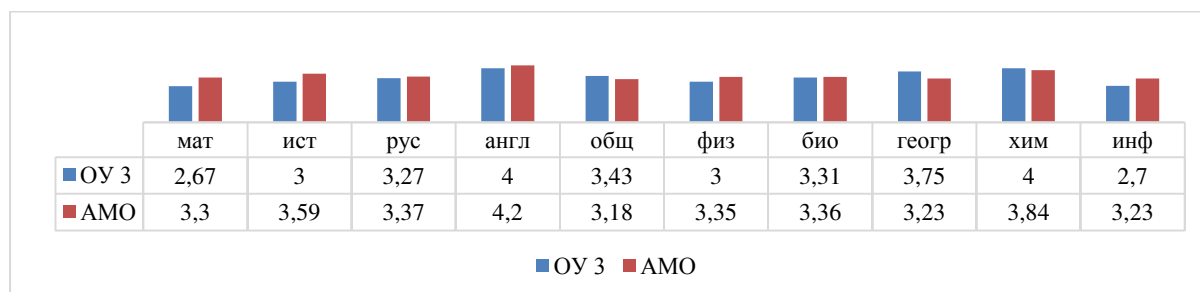
Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	8
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	33	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В дополнительный сентябрьский период не преодолели минимальный порог по математике 2 обучающихся (6,6%), по информатике 1 обучающийся (3,0%)

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах



По 3 предметам: химии, географии и обществознанию- выпускники 9-х классов показали результаты ОГЭ выше уровня муниципальных показателей, что говорит о качественной подготовке к итоговой аттестации по этим предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестаты об ООО получили 27 человек (90%). Не получили – 3 человека (из них 2 чел - на семейном форме обучения, 1 чел - отчислен в связи с 18-летием)

Результаты ГВЭ – 2025

Государственную аттестацию в форме ГВЭ сдавал 1 человек. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	36	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	15,3	8	22,2	3	9,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	97,4	35	97,2	30	90,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,6	1	2,7	3	9,0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7

Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	55,1

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 52

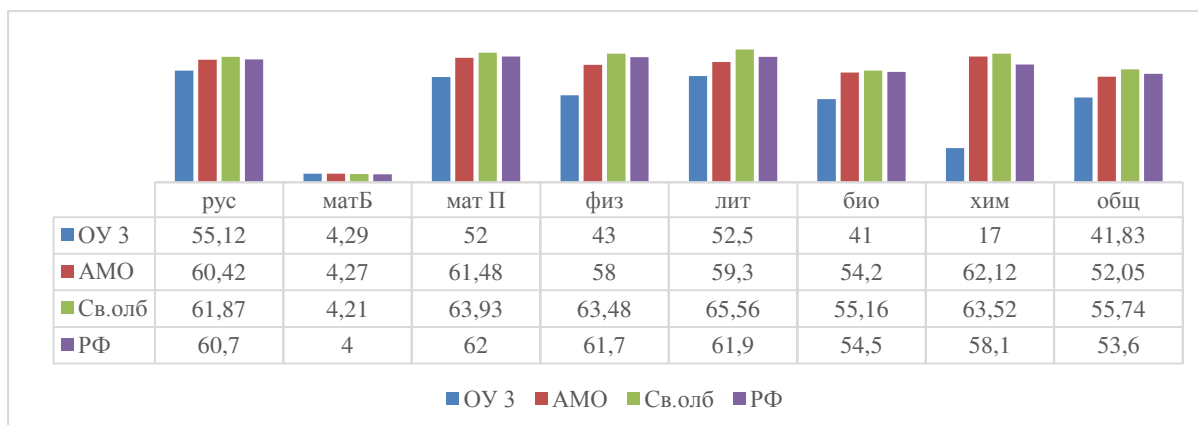
Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022-2023	4	-	58
2023-2024	4,75	73,5	70,1
2024-2025	4,3	52	55,1

За последние три года наблюдается снижение результатов по математике и русскому языку. Это связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (6 человек – 75%). Литературу выбрали 2 человека (25%), химию и биологию, физику по 1 человеку (12,5%).

Таблица Результаты ЕГЭ в 2025 году



Выше средних по муниципалитету: Математика Б

Выше средних по Свердловской области: Математика Б

Выше средних по РФ: Математика Б

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует требованиям ФГОС СОО.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени», – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	1

Таблица Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карфидова Полина Евгеньевна	11	Пулькина Наталия Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и информатике
- По ГИА-9 средний балл выше муниципальных показателей по 3 предметам по выбору
- По ЕГЭ средний балл по базовой математике выше показателей муниципалитета, области и РФ
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (12,5%).

- Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	33	39	31	23	27	3
Математика	33	41	32	22	30	4
Окружающий мир	34	–	–	–	–	-
Биология	–	40	12	-	-	-
История	–	39	14	13	13	-
Обществознание	–	–	19	10	14	-
География	–	–	19	12	–	-
Химия	–	–	–	–	13	-
Физика	–	–	–	10	16	3
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	-	–	3

В ВПР приняли участие 164 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 167 (98,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Б	Воронина	1	5	9	0	40	3	2	4	6	31

	А.М										
4А	Трушникова Н.Л	2	9	4	3	61	2	9	7	0	61

Вывод: 4А- понизили 5чел=27%; подтвердили- 11 чел.=61%; повысили-2 чел.=11%

4Б- понизили 8чел=53%; подтвердили- 6 чел=40%.; повысили-1 чел.= 6,6%

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 17 человек (51,5%) подтвердили свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 уч.г . Понижения наблюдается у 13 учащихся (39%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету в 4 «Б» классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Б	Воронина А.М	2	5	7	1	46.6	1	5	4	5	40
4А	Трушникова Н.Л	4	11	3	0	83	4	8	6	0	66

Вывод: 4А- понизили 4чел=22%; подтвердили- 13 чел.=72%; повысили-1чел.=5%

4Б- понизили 6чел=40%; подтвердили- 9 чел=60%.; повысили-0 чел.

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 22 человека (66,6%) подтвердила свои оценки на ВПР по математике. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 уч. года. Понижения наблюдается у 10 учащихся (30%).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Б	Воронина А.М	5	2	8	0	46,6	5	5	9	1	66,6
4А	Трушникова Н.Л	2	9	8	0	57,8	1	11	7	0	63

Вывод: 4А- понизили 4чел=21%; подтвердили- 10 чел.=52%; повысили-5 чел.=26%

4Б- понизили 7чел=46,6%; подтвердили- 7 чел=46,6%.; повысили-1 чел.= 6,6%

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 17 человек (50%) подтвердила свои оценки на ВПР по окружающему миру. Они соответствуют оценкам,

выставленным за второй триместр 2024 – 2025 уч.года. Понижения наблюдается у 11 учащихся (32%).

Итоги ВПР 2025 года по истории

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а, б	Дымшакова И.Б.	1	16	22	-	44%	1	10	26	2	28%

Вывод: понизили («2» < отм. по журналу «3») – 5% обучающихся; понизили («3» < отм. по журналу «4») – 15% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 51% обучающихся; подтвердили («4» = отм. по журналу «4») – 26% обучающихся; подтвердили («5» = отм. по журналу «5») – 3% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Дымшакова И.Б.	0	6	7	1	42%	0	2	12	0	14%

Вывод: понизили («3» < отм. по журналу «4») – 29% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 50% обучающихся; подтвердили («4» = отм. по журналу «4») – 14% обучающихся; повысили («3» = отм. по журналу «2») – 7%.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	Дымшакова И.Б.	0	4	8	1	31%	0	0	11	2	0%

Вывод: понизили («2» < отм. по журналу «3») – 8% обучающихся; понизили («3» < отм. по журналу «4») – 30% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 54 % обучающихся; подтвердили («2» = отм. по журналу «2») – 8% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-а	Дымшакова И.Б.	0	4	9	0	31%	0	0	12	1	0%

Вывод: понизили («2» < отм. по журналу «3») – 8% обучающихся; понизили («3» < отм. по журналу «4») – 30% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 62% обучающихся;

Итоги ВПР 2025 года по обществознанию

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-б	Дымшакова И.Б.	0	8	11	0	42%	1	4	12	2	26%

Вывод: понизили («2» < отм. по журналу «3») – 10% обучающихся; («3» < отм. по журналу «4») – 12% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 42% обучающихся; подтвердили («4» = отм. по журналу «4») – 16% обучающихся; повысили («4» = отм. по журналу «3») – 5% обучающихся; («5» = отм. по журналу «4») – 5% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-а	Дымшакова И.Б.	0	5	5	0	50%	0	0	10	0	0%

Вывод: понизили («3» < отм. по журналу «4») – 50% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 50% обучающихся;

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-б	Дымшакова И.Б.	1	2	11	0	21%	0	3	8	3	18%

Вывод: понизили («4» < отм. по журналу «5») – 7% обучающихся; понизили («2» < отм. по журналу «3») – 22% обучающихся; подтвердили («3» = отм. по журналу «3») – 57% обучающихся; подтвердили («4» = отм. по журналу «4») – 14% обучающихся;

Итоги ВПР 2025 по английскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/5 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Панасова Т.Г.	1	0	3	0	25%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили 1 чел. – 33 % обучающихся; подтвердили 2 чел. 67% обучающихся; повысили - 0% обучающихся.

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 10 класса (67%) подтвердила свои оценки на ВПР по английскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год.). Понижения баллов наблюдается у 1 учащегося (33%).

Итоги ВПР 2025 по географии

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Пулькина Н.Н.	0	6	11	2	32	1	8	7	3	47

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 -10,53 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12- 63,16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5- 26,32 % обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Пулькина Н.Н.	0	1	10	1	8,3	0	2	9	1	16,6

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67

Итоги ВПР 2025 по биологии

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Коковина Т.А.	0	6	9	0	40%	0	3	7	2	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А», «Б»	Коковина Т.А.	3	25	14	0	67	2	11	23	4	32,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 по химии

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Коковина Т.А.	0	4	10	0	29%	0	3	10	0	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61.54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 по физике

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/5 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Галиахметова Л.Н.	0	8	3	0	72,72%	0	7	4	0	63,63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 7 класса (91%) подтвердила свои оценки на ВПР по физике. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год. Понижения баллов наблюдается у одного учащегося (9%).

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Галиахметова Л.Н.	0	5	8	3	31,25	0	6	10	0	37,5

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 8 класса (92%) подтвердила свои оценки на ВПР по физике. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год. Повышение баллов наблюдается у трех учащихся (18,75%).

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Галиахметова Л.Н.	1	0	2	0	33,33	1	2	0	0	100

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) –66,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,34% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 11 класса (100%) подтвердила свои оценки на ВПР по физике. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год. Все учащиеся подтвердили свои триместровые оценки, 2 учащихся повысили свои оценки

Итоги ВПР 2025 по математике

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Васенькина Л.Н	0	3	11	0	21	0	2	9	3	14
8» Б»	Васенькина Л.Н	0	2	13	1	12	0	3	11	2	18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/5 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Васенькина Л.Н	0	1	3	0	25	0	0	3	1	0

Вывод: Исходя из данных таблицы, видно, что половина учащихся класса (50 %) понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся подтвердила свои оценки на ВПР по математике, они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год.. Понижения баллов наблюдается у двух учащихся (50 %).

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Симоненко О.А	0	4	9	0	30	0	2	7	4	15
6Б	Симоненко О.А	0	7	11	1	36	0	4	11	4	21

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	32	100
-------	----	-----

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Симоненко О.А	0	2	7	1	20	1	1	6	2	20
7Б	Симоненко О.А	0	1	10	1	8	0	2	6	4	16

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Симоненко О.А	1	9	11	0	50	1	7	12	2	36
5Б	Васенькина Л.Н	2	6	11	0	42	0	7	9	3	37

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,26% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,41% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Бондаренко Л.А	0	7	12	0	36.8 %	0	5	11	3	26.3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41.3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58.97 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/5 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Сотченкова И.В.	3	13	6	0	72,73	2	7	6	3	50

Вывод: понизили 38,8 % обучающихся; подтвердили 44,4 % обучающихся; повысили 0 % обучающихся.

Исходя из данных таблицы, видно, что почти половина учащихся 5 А класса подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год. Понижения баллов наблюдается у 41, 3 % учащихся.

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бондаренко Л.А	0	5	10	0	33,3 %	1	4	6	2	35,7 %
6 «Б»	Бондаренко Л.А.	0	7	12	1	35 %	2	7	5	3	52,9 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,35 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,71 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 41,94 % обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/5 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Кулакова И.В.	0	4	7	0	36,36	2	3	4	2	45,45
7 Б	Сотченкова И.В.	0	4	8	0	33,33	1	2	5	4	25

Вывод: в 7 А классе понизили оценки 18 % обучающихся, подтвердили 36 % обучающихся, повысили 18 % обучающихся; в 7 Б – понизили 41 %, подтвердили 50 %, повысили 8 %.

Исходя из данных таблицы, видно, что около половины учащихся 7 классов (36/50 %) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год. Понижения баллов наблюдается у учащихся 7 А класс 18%, 7 Б – 41 %.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бондаренко Л.А.	-	5	8	1	35,7 %	-	4	6	3	30,76%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,26 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,41% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2 триместра 2024/5 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Сотченкова И.В.	0	6	6	2	42,86	1	1	9	3	14,29

Вывод: понизили 35% обучающихся; подтвердили 57 % обучающихся; повысили 7 % обучающихся.

Исходя из данных таблицы, видно, что основная часть учащихся 8 Б класса (57%) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за второй триместр 2024 – 2025 учебный год. Понижение баллов наблюдается у 35 % учащихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали, что около 45 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 «Б» классе, 53% процента обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 5 кл. Обучающиеся 10 класса подтвердили свои оценки по русскому языку, английскому языку, физике, по математике 50% обучающихся понизили триместровую оценку

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 45 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и физике

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 3» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

При организации проведения и участия во Всероссийской олимпиаде школьников был учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".

Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа участников
1.	Русский язык	58	10	17	46,6%
2.	Литература	14	0	1	7,1%
3.	Английский язык	11	0	2	18,2%
4.	Математика	53	1	8	17,0%
5.	История	14	1	9	71,4%
6.	Обществознание	7	0	3	42,8%
7.	Биология	22	4	10	63,6%
8.	География	8	2	4	75%
9.	ОБЗР	8	0	6	75%
10.	Физическая культура	40	18	15	82,5%
11.	Труд (Технология)	10	0	2	20%
12.	МХК	10	5	5	100%
13.	Астрономия	1	0	0	0%
14.	Право	3	0	2	66,7%
15.	Физика	5	1	1	40%
16.	Французский язык	1	0	0	0%
17.	Экономика	4	1	0	25%
18.	Информатика	8	0	1	12,5%
	ВСЕГО:	144	43	86	89,5%

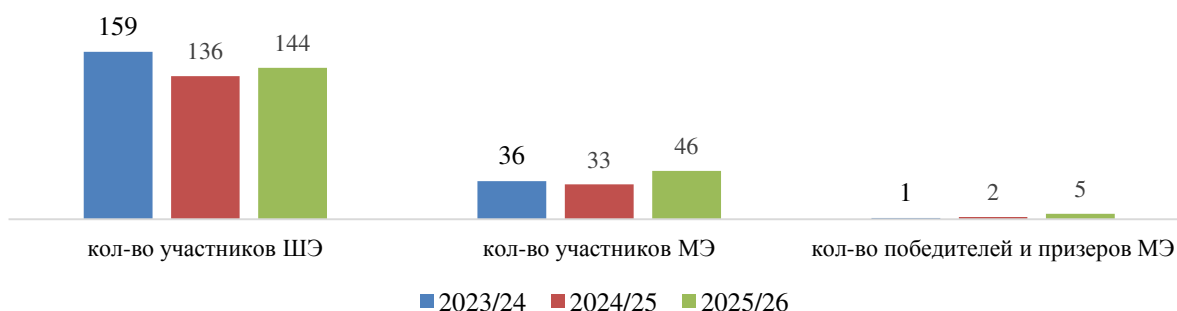
Вывод: по сравнению с 2024 годом количество участников ШЭ ВсОШ увеличилось на 8 человек, а также увеличился процент победителей и призеров ШЭ ВсОШ на 31,5%. Наибольший показатель результативности в ШЭ ВсОШ (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, география, ОБЗР, физическая культура, МХК, праву и биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Биология (7–11 классы)	2	
2	Искусство (МХК)	7	
3	География (7–11 кл)	4	
4	История (7–11 кл)	4	1 призер
5	Физика (7–11 кл)	2	
6	Обществознание (7–11кл)	3	1 призер
7	ОБЗР (7–11-е кл)	3	
8	Русский язык (4–11-е кл)	4	2 призера
9	Английский язык (7–11-е кл)	1	
10	Физическая культура (7–11-е кл)	15	1 призер
11	Право	1	
	Всего	46	5 чел (10,7%)

Вывод: всего на муниципальный этап были приглашены 46 обучающихся МБОУ «СОШ №3». Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников повысились (2024 г – 33 участников), качественные – стали выше на 4,7%.

Гистограмма Показатели результативности участия во ВсОШ за последние 3 года



Вывод: из данной диаграммы видно, что количество участников и количество победителей и призеров увеличилось, что говорит о качественной подготовке мотивированных детей при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней на платформах «Якласс», «Учи.Ру». Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ № 3»

Вывод по разделу: представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов

Востребованность выпускников

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	38	11	0	27	6	1	5	0	0
2024	35	2	0	30	6	6	0	0	0
2025	30	9	0	28	8	4	4	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 25 процентов (2024 г -5,7%, 2025- 30%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 3» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

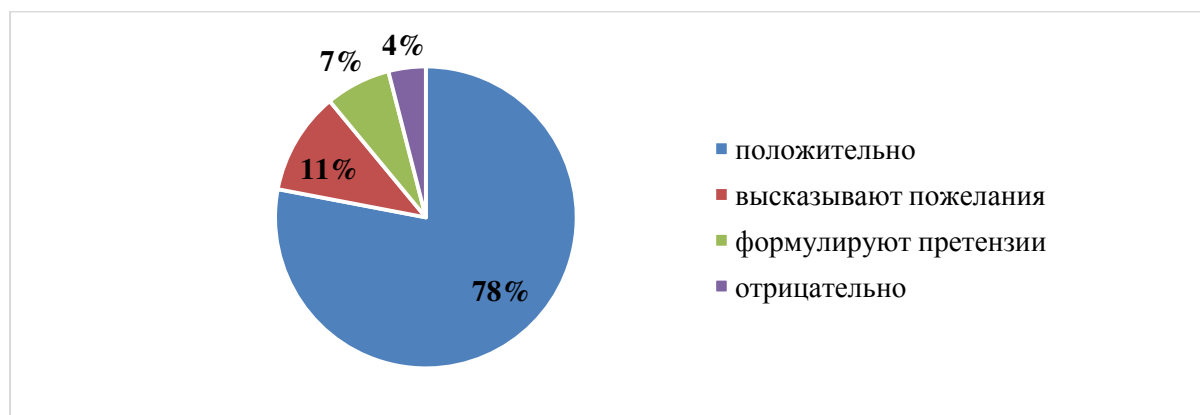
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СОШ № 3», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 316 респондентов (90,8% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже: Качество образовательного процесса – 87,15 %

Условия и оснащенность ОО – 93% Психологический комфорт в ОО – 91,8%

Деятельность администрации – 84,5%

Гистограмма 3. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3

Учителя	18
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1

Работники школы, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

- «Ветеран труда» - 6 человек
- «Ветеран труда Свердловской области» - 5 человек
- «Отличник народного просвещения» -3 человека
- знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 человека
- Победители конкурса лучших учителей РФ - 2 человека
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 7 человек
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 10 человек
- Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области - 1 человек
- Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	23	14	9	-
Учитель-логопед	1	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 3» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Таблица. Повышение квалификации в 2025 году

№	ФИО педагога	Название дополнительной образовательной программы
1	Авдюкова Евгения Юрьевна, педагог дополнительного образования	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 час.),
		Обработка персональных данных в образовательной организации 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ
		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с

		<p>детскими общественными объединениями» 140 часов Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» г.Москва Удостоверение № 773900006800</p> <p>курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»</p> <p>Курсы «Основы преподавания экологического просвещения в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок. РФ»</p>
2	Авдюкова Наталья Алексеевна	<p>«Цифровые компетенции педагога» 24 часа онлайн- школа On-skills.ru Обучение онлайн г.Москва</p> <p>«Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» 16 часов Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Учебный центр «Фармацевт» г.Екатеринбург Удостоверение ПК 1077 рег.номер 0081</p> <p>курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»</p>
3	Бондаренко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ (24 час.), Поток №2 Удостоверение №ПК-66 № 0142908 Рег.№ 142908 от 06.02.2025</p> <p>"Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся на уроке в условиях реализации ФОП"</p> <p>курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»</p>
4	Васенькина Людмила Николаевна, учитель математики	<p>Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ (40 час.)</p> <p>Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога</p> <p>курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»</p>
5	Воронина Анастасия Михайловна, учитель начальных классов	<p>Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях Вариативный модуль: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя, обучение с использованием ДОТ (56 час.), Поток №1</p> <p>курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»</p>
6	Галиахметова Любовь Николаевна	<p>Переподготовка: Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО — 520 ч. Каменный город КПК: Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС — 16 ч. Каменный город</p> <p>курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»</p>
7	Давыдова Надежда Андреевна, учитель начальных классов	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
8	Кабакова Ирина Сергеевна	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
9	Коковина Татьяна Аркадьевна, учитель химии и биологии	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
10	Кулакова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ (24 час.), Поток №2 Удостоверение №ПК-66 № 0142939 Рег.№ 142939 от 06.02.2025</p> <p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ (24 час.), Поток №2 Удостоверение №ПК-66 № 0142939 Рег.№ 142939 от 06.02.2025</p> <p>"Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся на</p>

		уроке в условиях реализации ФОП"
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
11	Мальцева Мария Сергеевна, учитель физической культуры	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
12	Мельник Наталия Александровна, учитель начальных классов	Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя в практике реализации ФОП ООО и ФОП СОО 2025
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
13	Мищенко Екатерина Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
14	Никонова Анастасия Валерьевна, учитель истории и обществознания, директор МБОУ «СОШ №3»	«Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» 16 часов Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Учебный центр «Фармацевт» г.Екатеринбург Удостоверение ПК 1076 рег.номер 0080
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
15	Панасова Таскиря Галинуровна, учитель английского языка	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
16	Пономарева Алла Александровна, библиотекарь	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
17	Попова Светлана Александровна, учитель начальных классов,	«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей»
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
18	Пулькина Наталия Николаевна, учитель географии	30.01.2025-31.01.2025 Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ (24 час.), Поток №2 Удостоверение №ПК-66 № 0142960 Рег.№ 142960 от 06.02.2025
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
19	Рукавишников Александр Александровна, социальный педагог	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
20	Симоненко Ольга Александровна, учитель математики	"Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся на уроке в условиях реализации ФОП"
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
21	Синельникова Екатерина Николаевна, учитель физической культуры	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
22	Сотченкова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
23	Суворова Виктория Витальевна, учитель начальных классов	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ (24 час.), Поток №2 Удостоверение №ПК-66 № 0142973 Рег.№ 142973 от 06.02.2025 Курс Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации ФГБОУ ВО «Государственный университет управления"
		курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
24	Трушников Наталя Леонидовна, учитель начальных классов	«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей» 24 часа РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г.Брянск Удостоверение № 0000032660 88263
		"Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся на

		уроке в условиях реализации ФОП" «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей» курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
25	Халезова Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	«Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей» курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
26	Чинькова Полина Алексеевна, учитель начальных классов	«Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС» 16 часов курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»
27	Шелковская Ольга Андреевна, педагог-психолог	курс «Сферум в МАХ:возможности цифрового сервиса для образования»

Вывод по разделу: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 3» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников в 2025/2026 уч.году сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (изм. **Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ**).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства

от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 30%. Все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 3» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2025 году аттестацию прошли 8 педагогов. По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам – первая квалификационная категория.

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ «СОШ № 3» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «СОШ № 3» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2025 году незначительно повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней (на 12 процентов). Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Динамика участия представлена в таблице.

	муниципальный	региональный	всероссийский
2022-2023	2	1	0
2023-2024	3	0	0
2024-2025	1	6	13

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 19533 единицы ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2283 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9332 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9826	3600
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8847	2540
4	Справочная	108	62
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года закуплено 752 шт. электронных учебников. ЭФУ используется в школе наравне с печатной формой.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Пономарева А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы - 21 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet;

-библиотека, книгохранилище и читальный зал, оборудованный 12 автоматизированными местами;

- 1 компьютерный класс на 14 компьютеров;

- помещение пищеблока с цехами: заготовочные (мясной, рыбный, овощной), доготовочные (холодных закусок, горячий), специализированные (мучных изделий);

- лицензированный медицинский кабинет с прививочным кабинетом;

- кабинет психолога-логопеда с интерактивным оборудованием;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

В МБОУ «СОШ №3» есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая на 120 мест и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С 2020 года в МБОУ «СОШ №3» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре функционируют объединения: «Спасатель», «Мир в объективе», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Белая ладья», «Робототехника», кружок «ВиАр», «Юный журналист», «Инфознайка», «3D моделирование и программирование». Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование - 160 человек. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, занимаются проектной деятельностью.

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- все учащиеся школы обеспечены учебниками

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ №3» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные

материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «СОШ №3» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

Вывод:

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом в план работы МБОУ «СОШ №3» включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (29,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,29
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		152 (44,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		16 (4,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (56,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		26
– с высшим образованием	человек	23
– высшим педагогическим образованием		23

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25
– с высшей		16
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (69,2%)
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		11 (42,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (47%)
– до 30 лет		2 (7,6%)
– от 55 лет		12 (46,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1242
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,82

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению и реализации ФГОС-2021.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340101

Владелец Никонова Анастасия Валерьевна

Действителен с 18.11.2025 по 18.11.2026